

ZASADY NASZEJ SPOŁECZNOŚCI

Jako uczniowie Chrześcijańskiego Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Dawida pragniemy być społecznością pełną wzajemnego szacunku i akceptacji. Staramy się współpracować w zgodzie i aktywnie, angażując się w życie szkolnej społeczności i współtworząc ją.

1. W naszej szkolnej codzienności staramy się kierować **wartościami biblijnymi**. To Biblia jest dla nas punktem odniesienia w kwestii dylematów etycznych, wzorów postaw, **pracy nad charakterem** i dążenia do życia pełnego miłości.
2. Ważne dla nas są **relacje i dbałość o nie**. Staramy się zrozumieć drugą osobę i rozwijać w sobie **empatię**. Uczymy się **współpracy w różnorodnym zespole** i interesuje nas dobrostan osób wokół nas.
3. Ważnymi wartościami dla nas są **uprzejmość, życzliwość i szacunek**. Mówimy sobie nawzajem „Dzień dobry”, „Proszę”, „Dziękuję”, „Do widzenia”, „Przepraszam”. **Witamy się i żegnamy z każdą osobą spotkaną w przestrzeni szkolnej**, m.in. z osobami pracującymi na portierni oraz pracownikami placówek Dawida. **Słuchamy siebie nawzajem i z szacunkiem odnosimy się do zdania odmiennego od naszego**.
4. Chcemy sobie nawzajem **pomagać, troszczyć się o innych i służyć im**. Jesteśmy uważni na potrzeby innych osób, pytamy, w czym możemy pomóc - zarówno dorosłych, jak i kolegów oraz koleżanki. Nie unikamy zaangażowania w zadania i jesteśmy gotowi do służby.
5. Naszym celem jest **wieloaspektowy rozwój** – poszerzanie swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji. Chcemy się uczyć, jesteśmy gotowi zmieniać się i pracować nad swoim charakterem.
6. Szkoła jest dla nas **życzliwą przestrzenią pracy. Rozdzielamy sferę pracy i sferę prywatną**. Umawiamy się, że wiadomości na wspólnych kanałach odbieramy do godz. 17:00. W szkole ograniczamy też okazywanie czułości swoim dziewczynom/chłopakom. Zachowujemy **przyjazny dla innych „poziom decybeli”**
7. Chcąc tworzyć dobrze funkcjonujące środowisko współpracy, której celem jest wieloaspektowy rozwój uczniów naszej szkoły, **przestrzegamy zasad** określonych w innych **dokumentach**, takich jak np. „Regulamin stroju licealisty” oraz „Zestawienie elementów mundurka licealnego”. Do **sklepu** wychodzimy tylko **na przerwie śniadaniowej** (po lekcji 2) i **przerwie obiadowej**.
8. **Podchodzimy odpowiedzialnie do naszych obowiązków, wykonujemy je z zaangażowaniem i wykazujemy się proaktywną postawą** - dostrzegamy okazje do rozwoju czy pomocy i włączamy się w takie działania. Chcemy, aby talenty, które otrzymaliśmy, były pomnażane, a nasze działania przynosiły obfite owoce.
9. **Z urządzeń elektronicznych i Internetu korzystamy mądrze**, wiedząc, że to bardzo przydatne narzędzia pracy. Poszerzamy swoje umiejętności współpracy i komunikacji online, tworzymy z ich użyciem projekty etc. Jednocześnie mamy świadomość, że elektronika i Internet mogą być uzależniające i mieć negatywny wpływ na nasze zdrowie oraz relacje z innymi. **W czasie szkolnym i w naszej wspólnej przestrzeni szkolnej rezygnujemy z korzystania** z urządzeń elektronicznych i internetu poza zadaniami zleconymi przez nauczycieli podczas zajęć. Na czas dnia szkolnego (z pominięciem przerwy obiadowej) oddajemy telefony (wyłączone lub w „trybie samolotowym”) do klasowego depozytu.
10. Dbamy o naszą wspólną przestrzeń. **W pomieszczeniach, z których korzystamy, zawsze zostawiamy po sobie porządek. Jeśli jest taka potrzeba, pomagamy w tym innym osobom**.
11. Jesteśmy świadomi tego, że nasza społeczność ma pokazywać osobom wokół nas **zasady Bożego Królestwa**. Godnie, czyli właściwie, reprezentujemy naszą społeczność, zwracamy uwagę na to, jak i co mówimy, staramy się dążyć do doskonałości w wypełnianiu przykazania miłości.
12. Dbamy o **bezpieczeństwo swoje i innych**. W związku z tym np. nie siadamy na parapetach i nie wychylamy się z okien. Poruszamy się po szkole spokojnie, ostrożnie obchodzimy się z wrzątkiem (robiąc sobie lub innym kawę/herbatę), wychodząc poza budynek szkoły, przestrzegamy zasad bezpieczeństwa ruchu etc.