

# INFORMATOR SZKOLNY 2021/ 2022

---



## **CHRZEŚCIJAŃSKA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KRÓLA DAWIDA**

*Wszelkie Pismo od Boga natchnione [jest] i pożyteczne do nauczania, do przekonywania, do poprawiania, do kształcenia w sprawiedliwości, aby człowiek Boży był doskonały, przysposobiony do każdego dobrego czynu. 2 Tm, 3: 16-17*

Drodzy Rodzice.

Kolejny rok szkolny, to nowe cele, plany i wyzwania. Powrót do codzienności szkolnej, to także możliwość nowych przyjaźni, doświadczeń oraz sukcesów dla Waszych dzieci. Cieszymy się, że możemy wspólnie budować dzieło, jakim jest edukacja chrześcijańska w placówkach Króla Dawida.

W bieżącym roku szkolnym chcemy rozwijać się w poszczególnych obszarach, aby jeszcze lepiej móc służyć naszym uczniom i wspierać ich w codziennym dążeniu do doskonałości i odkrywaniu mądrości. Niewątpliwie istotnym krokiem w naszej pracy jest wprowadzenie w tym roku szkolnym oceniania opisowego i kształtującego, które jeszcze bardziej pozwoli nam zindywidualizować proces nauczania.

Zapraszamy Was, Drodzy Rodzice do angażowania się w życie naszej szkoły. Życzę Wam i Waszym dzieciom wszelkiego dobra na rok szkolny 2021/2022.

Z wyrazami szacunku  
mgr inż. Witold Dudek

# FUNDAMENTY EDUKACJI CHRZEŚCIJAŃSKIEJ W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. KRÓLA DAWIDA

---

## MISJA

**Pomóżmy dzieciom odkryć ich tożsamość, aby dać im lepszą przyszłość.**

Realizujemy misję, gdy pomagamy uczniom w uświadamianiu im szacunku wobec siebie na skutek tego, że Bóg stworzył człowieka na swój obraz i podobieństwo. Wierzymy, że tylko w odniesieniu do Boga każdy człowiek może odkryć swoją prawdziwą tożsamość i sens życia.

## WIZJA

**Być chrześcijańską społecznością edukacyjną jako centrum nauczania, uczenia się i służenia, zbudowaną na biblijnych wartościach, wierze i zachowaniach.**

Urzeczywistniamy wizję, gdy jako społeczność szkolna, pragnąca rozwijać swoje obdarowania służymy sobie darami, które otrzymaliśmy od Boga. Wszyscy jesteśmy zobowiązani do tego, aby być tymi, którzy dają siebie, są gotowi do uczenia się nowych rzeczy jak i dostrzeganiu potrzeb innych i gotowości do pomocy w ich zaspokojeniu.

## WARTOŚCI

---

**Budowanie relacji** - dokładamy starań, aby budować dobre relacje na każdym poziomie w społeczności szkolnej. Uważamy, że właściwie budowane relacje są podstawą dialogu i uczenia się. Zerwanie relacji na jakimkolwiek poziomie uniemożliwia uczniom osiągnięcie w pełni zamierzonych celów.

**Odkrywanie mądrości** - szkoła, jako warsztat życia dla młodego człowieka, ma pomóc mu wykształcić umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce. Pragniemy zaszczerpić w uczniach umiejętność pozyskiwania wiedzy i mądrości służącej do zastosowania jej w życiu.

**Dążenie do doskonałości** - pokazujemy uczniom doskonałość jako drogę, w trakcie której wykonujemy powierzone zadania najlepiej jak to możliwe, wykorzystując dostępne nam zasoby i umiejętności. Unikamy pułapki perfekcjonizmu.

## ZASADY – PRIORYTETY

---

**Nauczanie** – jesteśmy, aby dawać innym, to co otrzymaliśmy od Boga, aby pomagać im w rozwoju i wspierać wypełnianie powołania w ich życiu.

**Uczenie się** – każdy z nas jest w drodze; przez pokorę jest gotowy uczyć się nowych umiejętności, zmieniać się dla dobra swojego i innych, w tym celu, aby wywyżżyć Boga, i objawić jego wspaniałość.

**Służenie** – postawa gotowości pomocy innym dla Chrystusa, jest dla nas podstawą naszego codziennego działania. Wobec innych chcemy być wyrazem bezwarunkowej i bezinteresownej miłości.

## CELE DYDAKTYCZNE SZKOŁY

---

**Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych:** biologia, chemia, fizyka, geografia, historia, j. angielski, j. polski, matematyka, plastyka, muzyka.

**Wprowadzanie oceniania opisowego i kształtującego,** by jeszcze bardziej zindywidualizować proces nauczania

**Praca projektowa na lekcjach** – koncepcja 20/80, czyli zwiększenie do 80% czasu samodzielnych działań uczniów podczas lekcji.

**Zaangażowanie rodziców** poprzez wspólne działania np. zabawy integracyjne, przedstawienia teatralne.

**Nauka poprzez służenie** – uczniowie zdolni angażują się w pomoc słabszym. Rozwój wolontariatu i inicjatyw charytatywnych.

## KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO

---

2021

- 1 września - uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego w klasach
- 9 września - **PROGRES** – spotkania organizacyjne dla rodziców

- 20-24 września – wybory do samorządu szkolnego
- 25 września – Piknik integracyjny Placówek Króla Dawida
- 30 września - Dzień Chłopca (w klasach)
- 8 października – Pasowanie na ucznia
- 14 października – Dzień Nauczyciela, dzień wolny od zajęć dydaktycznych
- 24-30 października – mobilność Erasmus+ w Finlandii
- 11-12 listopada – dni wolne od zajęć dydaktycznych
- 15 listopada - uroczyste obchody Dnia Niepodległości
- 25 listopada - **PROGRES** – informacja o ocenach cząstkowych i postępach z zachowania
- 6 grudnia – kiermasz mikołajkowy
  
- do 10 grudnia - powiadomienie rodziców o prognozowanych ocenach niedostatecznych i wystawienie w e-dzienniku ocen proponowanych
- 16 grudnia - Wydarzenie Bożonarodzeniowe, g. 15:00
- 22 grudnia – wigilie klasowe
- 23 grudnia - 2 stycznia - przerwa świąteczna

2022

- 6-7 stycznia – dni wolne od zajęć dydaktycznych
  
- Styczeń – obchody Dnia Babci i Dziadka (Klasy 1-3 SP)
- 10 stycznia - ostateczny termin wpisania ocen za I semestr
- 13 stycznia - **PROGRES** – spotkanie rodziców z wychowawcami i podsumowanie I-go semestru
- 14 stycznia - zakończenie I semestru
- 17-30 stycznia – ferie zimowe
- 8 marca - obchody Dnia Kobiet (w klasach)
- 11-13 marca – Targi Edukacyjne
- 25 marca – **PROGRES**
- Jeden tydzień kwietnia – mobilność Erasmus+ w Czechach
- 6 kwietnia- Wydarzenie Wielkanocne, g. 15:00
- 11-13 kwietnia – rekolekcje wielkanocne
- 14-19 kwietnia - przerwa wielkanocna

- 2-3 maja - dni wolne od zajęć dydaktycznych
- 24-26 maja – Egzamin Ósmoklasisty (dni wolne od zajęć dydaktycznych dla klas 1-7 SP)
- do 26 maja - pisemne powiadomienie rodziców o prognozowanych ocenach niedostatecznych i wystawienie ocen proponowanych w e-dzienniku
- 26 maja – **PROGRES**, poinformowanie rodziców o ocenach końcoworocznych i ocenie z zachowania
- Maj 2021 – Dzień Mamy i Taty klas 1-3 SP
  
- 1 czerwca – Dzień Dziecka w klasach
- 10 czerwca – ostateczne wystawienie ocen końcoworocznych z przedmiotów i zachowania
- 11 czerwca – Piknik Rodzinny - zakończenie roku szkolnego w plenerze
- 16-17 czerwca – Boże Ciało - dni wolne od zajęć dydaktycznych
- 20-23 czerwca – Dni Tematyczne
- 24 czerwca - zakończenie roku szkolnego 2021/2022

## PROGRESY

### spotkania rodziców z nauczycielami i wychowawcami

---

- 9 września 2021r. – spotkanie organizacyjne.
- 25 listopada 2021r.
- 13 stycznia 2022r.
- 25 marca 2022r.
- 26 maja 2022r.

## Dni wolne

---

- 14 października - dzień wolny od zajęć dydaktycznych
- 11 listopada – Dzień Niepodległości - dzień ustawowo wolny
- 23 grudnia – 6 stycznia – przerwa świąteczna zimowa
- 17-30 stycznia – ferie zimowe
- 14-19 kwietnia – przerwa świąteczna wiosenna
- 2-3 maja – dni wolne od zajęć dydaktycznych

- 16-17 czerwca - dni wolne od zajęć dydaktycznych

# Kadra dydaktyczna i administracja szkół

<b>Kadra dydaktyczna</b>			
Nazwisko	Imię	Przedmiot	Wychowawstwo
Antkowiak	Adrianna	geografia	
Behrendt	Jacek	edukacja dla bezp.	
Białopolski	Marcin	wf i basen	
Bigos	Agata	edukacja wczesnoszkolna	wychowawca klasy 3b SP
Burdelska	Małgorzata	kierownik świetlicy	
Ciok	Monika	chemia, fizyka	
Dobrzelewska	Katarzyna	j. polski	
Dziadul	Marzena	plastyka	
Frankiewicz	Mateusz	przyroda	
Golon	Agnieszka	edukacja wczesnoszkolna	wychowawca klasy 1 SP
Góralczyk	Donata	konwersacje j. angielskiego 1-3 SP	
Izydor	Bartosz	informatyka	
Janiszewska	Fabiola	j. angielski	
Jiya	Patrick	konwersacje j. angielskiego	
Jung-Kończal	Alina	nauczyciel wspomagający	
Knap	Marta	edukacja wczesnoszkolna	wychowawca klasy 3a SP
Kocięcki	Paweł	wf	wychowawca klasy 7 SP
Kończal	Bartosz	zajęcia techniczne	
Korycka	Alina	j. polski, historia	wychowawca klasy 5 SP
Kowalczyk	Julia	nauczyciel wspomagający	
Kucz	Emilia	logopeda	
Łojewska	Dorota	j. angielski	wychowawca klasy 8 SP
Manyś	Bernadetta	WOS	
Mazurek	Magdalena	edukacja wczesnoszkolna	wychowawca klasy 2 SP
Pietrzak	Iwona	uwielbienie, rozważanie Słowa Bożego	
Polaszek	Agata	muzyka	
Potocka	Lidia	biologia	
Rybak	Patrycja	nauczyciel wspomagający	
Stanisławiak	Małgorzata	psycholog 1-4 SP	
Szajstek	Krzysztof	religia	
Świder-Hingston	Aleksandra	nauczyciel wspomagający, wychowawca świetlicy	
Taylor	Dale	konwersacje j. angielskiego	
Wąż	Katarzyna	j. angielski, rozważania Słowa Bożego 1-3 SP	
Wojnar	Joanna	psycholog 5-8 SP	
Zacharyasz	Marianna	nauczyciel wspomagający	
Zajdel - Krzak	Beata	j. niemiecki	
Zięty	Tomasz	matematyka	wychowawca klasy 4 SP



<b>KADRA ADMINISTRACYJNA</b>		
Dudek	Witold	dyrektor
Mazurek	Karolina	wicedyrektor ds. dydaktyki
Góralczyk	Donata	wicedyrektor ds. Edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
Grzebieta	Agnieszka	wicedyrektor ds. Edukacji Domowej/kierownik ds. promocji i rozwoju
Wąsik	Natalia	kierownik ds. prawno-administracyjnych edukacji domowej
Izydor	Bartosz	kierownik ds. edukacji chrześcijańskiej i technologii IT
Cicha	Sylwia	sekretarz szkół
Koślakowicz	Arleta	kadry i płace WSE
Nawrot	Sylwia	księgowa WSE
Burdelska	Małgorzata	kierownik świetlic szkoły podstawowej
Taylor	Joanna	kierownik biblioteki szkolnej
Janiszewska	Fabiola	koordynator ds. projektów Erasmus+

## Wychowawcy klas

- Klasa I - Agnieszka Golon
- Klasa II – Magdalena Mazurek
- Klasa IIIa – Marta Knap
- Klasa IIIb – Agata Bigos
- Klasa IV – Tomasz Zięty
- Klasa V – Alina Korycka
- Klasa VII – Paweł Kocięcki
- Klasa VIII – Dorota Łojewska

Niezawodną drogą kontaktu z wychowawcami i nauczycielami jest **dziennik elektroniczny**.

## Godziny lekcji

- 1. 8:10 – 8:55
- 2. 9:05 – 9:50
- 3. 10:10– 10:55
- 4. 11:15 – 12:00
- 5. 12:10 – 12:55
- 6. 13:00 – 13:45
- 7. 14:15 – 15:00
- 8. 15:05 – 15:50
- 9. 15:55 – 16:40

**W naszej szkole opieka dla uczniów w świetlicy będzie zapewniona przed lekcjami od godz. 7.30, a po lekcjach do godz. 17.00.**

## Przydatne adresy e-mail

---

- Dyrektor: [witold.dudek@dawid.edu.pl](mailto:witold.dudek@dawid.edu.pl)
- Wicedyrektor ds.dydaktycznych: [karolina.mazurek@dawid.edu.pl](mailto:karolina.mazurek@dawid.edu.pl)
- Wicedyrektor ds. Edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej: [donata.goralczyk@dawid.edu.pl](mailto:donata.goralczyk@dawid.edu.pl)
- Wicedyrektor ds..edukacji domowej/kierownik ds.promocji i rozwoju: [agnieszka.grzebieta@dawid.edu.pl](mailto:agnieszka.grzebieta@dawid.edu.pl)
- Sekretariat: [sekretariat@dawid.edu.pl](mailto:sekretariat@dawid.edu.pl)
- Psycholog szkolny: [malgorzata.stanislawiak@dawid.edu.pl](mailto:malgorzata.stanislawiak@dawid.edu.pl) – klasy 1 - 4 SP
- Psycholog szkolny: [joanna.wojnar@dawid.edu.pl](mailto:joanna.wojnar@dawid.edu.pl) – klasy 5 - 8 SP
- Kierownik świetlic: [malgorzata.burdelska@dawid.edu.pl](mailto:malgorzata.burdelska@dawid.edu.pl)
- Księgowość: [sylwia.nawrot@dawid.edu.pl](mailto:sylwia.nawrot@dawid.edu.pl)
- Kadry i płace: [arleta.koslakowicz@dawid.edu.pl](mailto:arleta.koslakowicz@dawid.edu.pl)
- Kierownik biblioteka: [joanna.taylor@dawid.edu.pl](mailto:joanna.taylor@dawid.edu.pl)
- Koordynator projektów Erasmus+: [fabiola.janiszewska@dawid.edu.pl](mailto:fabiola.janiszewska@dawid.edu.pl)

## Działania szkoły w przypadku pojawienia się Covid 19 w naszej szkole

---

Poniżej link do pełnej informacji o różnych ścieżkach postępowania w przypadku pojawienia się przypadków zachorowań na wirusa:

<https://www.gov.pl/web/edukacja/bezpieczny-powrot-do-szkol2>

## Procedury związane z Covid-19

---

- Rodzice mogą przyjść do sekretariatu, dyrekcji lub działu administracji wyłącznie po wcześniejszym (minimum 1 dzień wcześniej) umówieniu się mailowo lub telefonicznie.
- Każda osoba dorosła, niebędąca pracownikiem szkoły jest zobowiązana **do zakrywania ust i nosa przez cały okres pobytu na terenie** szkoły, niezależnie od celu wizyty.
- Każdorazowo, bezpośrednio po wejściu do szkoły należy **zdezynfekować ręce lub umyć je wodą z mydłem**.
- Uczniowie i pracownicy powinni często myć ręce wodą z mydłem.

- Dzieci nie mogą do szkoły przynosić zbędnych przedmiotów (zabawek, piłek itp.). Nie mogą też wymieniać się przyborami.
- Uczniowie szkoły podstawowej z klas 1-3 wchodzi do szkoły drzwiami frontowymi, a uczniowie klas 4-8 drzwiami bocznymi.
- W przypadku, gdy uczeń źle się czuje, na prośbę pracowników szkoły rodzic/opiekun ma obowiązek bezzwłocznie odebrać dziecko ze szkoły. Zaleca się unikanie transportu zbiorowego.
- W przypadku potwierdzenia wstąpienia u ucznia Covid-19 rodzic/opiekun ma obowiązek bezzwłocznie powiadomić o tym fakcie dyrekcję szkoły.
- Do szkoły przychodzą wyłącznie dzieci, nauczyciele, rodzice, pracownicy zdrowi, bez oznak chorób zakaźnych, nie będący w obowiązku kwarantanny lub izolacji domowej.
- Rodzice mają obowiązek zaopatrzyć dziecko w maseczki, zakrywające usta i nos dziecka.
- Na teren szkoły wejść może wyłącznie rodzic nowych uczniów (1 klasa szkoły podstawowej i nowi uczniowie ze starszych klas) przez pierwsze dwa tygodnie września. Inni rodzice nie mają możliwości poruszania się po szkole.

## E-dziennik

---

W naszych szkołach obowiązującym narzędziem do nadzorowania przebiegu procesu dydaktyki i komunikowania się z rodzicami jest dziennik elektroniczny LIBRUS SYNERGIA. Osobą odpowiedzialną za obsługę systemu jest pan Tomasz Zięty ([tomasz.ziety@dawid.edu.pl](mailto:tomasz.ziety@dawid.edu.pl)), który jest administratorem e-dziennika. Login i hasło do platformy dla nowo przyjętych uczniów dostępny jest wyłącznie w sekretariacie szkoły. Uczniowie kontynuujący edukację w naszych placówkach korzystają z loginów i haseł nadanych w poprzednich latach.

# Regulamin używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły

---

- Obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych (np. tablety, mp3, dyktafony, gry elektroniczne, aparaty cyfrowe, słuchawki) przez uczniów, na terenie szkoły, podczas lekcji i na przerwach między nimi.
- Obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych (np. tablety, mp3, dyktafony, gry elektroniczne, aparaty cyfrowe, słuchawki) przez uczniów podczas pobytu w świetlicy szkolnej.
- Uczniowie klas 1-3 SP nie mogą na terenie szkoły posiadać ww. sprzętu. Podczas pobytu w szkole uczniowie mogą komunikować się z rodzicami za pomocą telefonu znajdującego się w sekretariacie szkoły.
- Uczniowie klas 4-8 SP, którzy mają pisemne pozwolenie rodziców na samodzielne opuszczanie szkoły mogą posiadać telefony komórkowe i urządzenia elektroniczne na terenie szkoły. Urządzenia są przechowywane w niewidocznym dla innych miejscu. Telefon należy wyciszyć i wyłączyć wszystkie aplikacje dźwiękowe. W uzasadnionych przypadkach uczniowie mogą skorzystać z telefonów każdorazowo za zgodą nauczyciela.
- Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za sprzęt posiadany przez uczniów zarówno na terenie szkoły, jak i podczas pobytu na sali gimnastycznej, czy lekcji terenowej.
- Podczas wycieczek szkolnych uczniowie mogą posiadać sprzęt elektroniczny i używać go zgodnie z regulaminem wycieczki. W kwestiach szczegółowych decyzję dotyczącą używania sprzętu podejmuje osobiście kierownik wycieczki.
- Używany przez ucznia niezgodnie z regulaminem szkolnym telefon lub inny sprzęt elektroniczny może zostać zatrzymany w depozycie sekretariatu szkoły i przekazany do odbioru przez rodziców ucznia.
- Kontakt telefoniczny rodziców z dziećmi i dziećmi z rodzicami jest możliwy przez sekretariat: tel. 61 870 17 88.

# Mundurek szkolny i kwestie związane z wyglądem ucznia na terenie szkół i podczas zajęć lekcyjnych

---

- **Podczas pobytu w szkole uczniowie są zobowiązani nosić mundurek szkolny, opisany poniżej.**
- Wszyscy uczniowie noszą obuwie zmienne - pełne tekstylne lub podobne, w kolorach szkolnych - granat lub czerni, ewentualnie biały u dziewczynek.
- Chłopcy noszą ciemne skarpety, dziewczynki ciemne skarpety do spodni oraz rajstopy - białe, granatowe lub czarne, a latem - białe podkolanówki do spódniczki.
- Dziewczynki – niezbędne dodatki do włosów powinny nosić w kolorach szkoły. Jeżeli dziewczynki noszą kolczyki w uszach, do szkoły przychodzą tylko w małych, najlepiej tzw. wkrętach. Wszelką pozostałą biżuterię (koraliki, bransoletki, sznurki, itp) pozostawiają w domu. **Zabronione jest noszenie jakichkolwiek kolczyków innych niż te noszone w uszach. Możliwość noszenia kolczyków opisanych powyżej mają wyłącznie dziewczynki. Chłopcy nie mogą nosić żadnych kolczyków.**
- Strój na w-f – biały T-shirt, czarne lub granatowe spodenki, skarpetki oraz podgumowane obuwie sportowe – białe, granatowe lub czarne. Strój ma wyglądać schludnie – regularnie prany i porządnie składany w worku tekstylnym. Trampki przechowujemy w osobnym worku tekstylnym.
- Obuwie zmienne noszone w szkole i te na lekcje w-f, to dwie osobne pary butów.
- Konieczne jest, aby każdy element mundurka został podpisany przez rodzica imieniem i nazwiskiem dziecka.
- Uczeń ma wyglądać w szkole schludnie przez cały tydzień: a) warto więc pomyśleć o zakupie więcej niż jednego kompletu, b) wysyłamy dzieci do szkoły w mundurku czystym i wyprasowanym.
- **Niedopuszczalne są ekstrawaganckie fryzury, farbowane włosy i widoczny, mocny makijaż.**

Uczniowie placówek im. Króla Dawida noszą codziennie mundurki, na które składają się następujące elementy:

<b>Strój oficjalny</b>	
<b>DZIEWCZYNKI</b>	<b>CHŁOPCY</b>
granatowa spódniczka	granatowe spodnie
niebieska koszulka polo z logo (haft) szkoły	niebieska koszulka polo z logo (haft) szkoły
granatowy sweter z logo (haft) szkoły	granatowy sweter z logo (haft) szkoły
biały T-shirt z logo (haft) szkoły (WF)	biały T-shirt z logo (haft) szkoły (WF)
granatowe lub czarne spodenki lub spodnie dresowe (WF)	granatowe lub czarne spodenki lub spodnie dresowe (WF)

<b>Strój na wychowanie fizyczne</b>	
<b>DZIEWCZYNKI</b>	<b>CHŁOPCY</b>
biały T-shirt z logo (haft) szkoły (WF)	biały T-shirt z logo (haft) szkoły (WF)
granatowe lub czarne spodenki lub spodnie dresowe (WF)	granatowe lub czarne spodenki lub spodnie dresowe (WF)

<b>Strój codzienny</b>	
<b>DZIEWCZYNKI</b>	<b>CHŁOPCY</b>
granatowe lub czarne spodnie (mogą być jeansy) w lecie – granatowe bermudy	granatowe lub czarne spodnie (mogą być jeansy), w lecie – granatowe bermudy)
granatowe bluzy dla klas 1-6 SP bez kaptura, dla klas 7-8 SP z kapturem. Każda bluza z logo (haft) szkoły	granatowe bluzy dla klas 1-6 SP bez kaptura, dla klas 7-8 SP z kapturem. Każda bluza z logo (haft) szkoły

**Mundurki dla Szkoły Podstawowej dostępne są w dwóch sklepach internetowych:**

- Sklep „Mark Mundurki” <http://mark-mundurki.pl/sklep-internetowy> Ze względu na to, że rozmiary ubrań są w większości zaczerpnięte z rozmiarówki brytyjskiej, zachęcamy do korzystania z tabel z opisami dokładnych wymiarów w centymetrach. W razie wątpliwości prosimy o kontakt telefoniczny ze sprzedawcą: 502504346.

**Hasło do sklepu: dawid**

- Sklep w Anglii: <https://direct.asda.com/george/school-uniform/D10,default.sc.html>  
Korzystając ze sklepu z Anglii mają Państwo do dyspozycji znacznie

tańszy towar niż w sklepie „Mark Mundurki” w Polsce, jednak wykonanie haftu z logotypem na elementach mundurka należy wykonać we własnym zakresie. W przypadku wykonania haftu we własnym zakresie należy skorzystać ze strony [www.dawid.edu.pl](http://www.dawid.edu.pl) i pobrać w zakładce „Mundurki” wzór logotypu i wytyczne.

- Można skorzystać ze współpracującej z naszą szkołą hafciarni <http://haftoria.eu/>, dysponuje ona matrycami i wytycznymi, co do standardu wykonania haftu. W tej opcji nie muszą Państwo brać plików ze strony. Wystarczy powiedzieć, że są Państwo z naszej szkoły. Zachęcamy do zebrania z innymi rodzicami większej ilości mundurków, wówczas cena jednostkowa będzie niższa.
- Oto linki do poszczególnych części stroju dla szkoły podstawowej:
  - Koszulka polo – dla chłopców i dziewczynek oddzielne kategorie (kolor LIGHT BLUE) Girls Light Blue Scallop School Polo Shirt 2 Pack | School | George at ASDA [Girls Light Blue Scallop School Polo Shirt 2 Pack | School | George at ASDA](#)
  - Light Blue School Polo Shirt 2 Pack | School | George at ASDA [Light Blue School Polo Shirt 2 Pack | School | George at ASDA](#)
  - Sweter dla chłopców i dziewczynek ta sama kategoria (kolor NAVY) – można zakupić dwupak Navy V-Neck School Jumper 2 Pack | School | George at ASDA [Navy V-Neck School Jumper 2 Pack | School | George at ASDA](#)
  - Spódniczka (kolor NAVY) – można zakupić dwupak Girls Navy Box Pleat Skirt 2 Pack | School | George at ASDA [Girls Navy Box Pleat Skirt 2 Pack | School | George at ASDA](#)
  - Bluzy dla uczniów klas 1-6 SP włącznie (jeśli dziecko woli zamiast sweterka) Girls' School Cardigans & Jumpers | School | George at ASDA [Navy School Sweatshirt 2 Pack | School | George at ASDA](#)
  - Bluzy z kapturem dla młodzieży klas 7-8 SP – <https://direct.asda.com/george/school/sports-swimwear/navy-zip-through-school-hoodie/GEM704084,default,pd.html?cgid=D10M2G1C11>

## Obiady

---

We wrześniu obiady podawane będą w pojemnikach jednorazowych. Pod koniec września planujemy spożywanie posiłków na stołówce szkoły Chóralnej, w tym samym budynku. Koszt obiadu z dwóch dań to zaledwie 9,50 zł.

Poniżej informacja od firmy cateringowej, która dla nas będzie gotować:

*Dziękujemy za zaufanie oraz powierzenie nam możliwości żywienia Państwa dzieci.*

Zapraszamy do zamawiania posiłków poprzez naszą nową, udoskonaloną aplikację znajdującą się na stronie [www.pyszoty.pl](http://www.pyszoty.pl) ,klikając w zakładkę „zamów posiłek” Instrukcja zamawiania posiłków dostępna jest również na naszej stronie.

Jesteśmy do Państwa dyspozycji pod: - adresem mailowym: [szkola@pyszoty.pl](mailto:szkola@pyszoty.pl) lub - w godzinach 12.00-15.00 pod nr telefonu: 505 345 891

Mamy nadzieję, że nasze obiady zasmakują dzieciom i jednocześnie prosimy o cierpliwość i wyrozumiałość w pierwszym okresie, kiedy to muszą one nieco przestawić się na nasze potrawy.

Będziemy wdzięczni za wszelkie uwagi i pierwsze spostrzeżenia po pierwszych dwóch tygodniach współpracy. Pozdrawiamy Zespół Pyszoty.pl

---

## Podręczniki refundowane

---

Podręczniki do wszystkich klas szkoły podstawowej są własnością biblioteki szkolnej. Mają służyć kolejnym uczniom przez kolejne lata. Uczniowie wypożyczają podręczniki we wrześniu i oddają na koniec roku szkolnego. Uczniowie są zobowiązani do szanowania podręczników i są odpowiedzialni za ich zniszczenie lub zgubienie. Uczniowie we własnym zakresie obkładają podręczniki w solidne okładki papierowe lub plastikowe (nie oklejają); jeżeli w ciągu roku zajdzie taka potrzeba, wymieniają obłożenie na nowe. W podręcznikach nie wolno pisać ani rysować. Ćwiczenia są przekazywane uczniom na własność i nie są zwracane do biblioteki. Uczniowie zmieniający szkołę w ciągu roku szkolnego zwracają wypożyczone podręczniki do biblioteki.

Osobą odpowiedzialną za bibliotekę jest p. Joanna Taylor: [joanna.taylor@dawid.edu.pl](mailto:joanna.taylor@dawid.edu.pl)

Godziny otwarcia: od wtorku do czwartku 9:00-13:00

---

## Zajęcia dodatkowe

---

Zajęcia dodatkowe odbywają się w czasie świetlicowym i są przeznaczone dla chętnych uczniów. W ofercie zostaną ujęte zajęcia bezpłatne oraz płatne. Formularz na zapisy zostanie wysłany do Państwa 13-go września.



# Świetlica

---

Celem świetlicy szkolnej jest zapewnienie uczniom zorganizowanych zajęć opiekuńczo-wychowawczych. Do świetlicy szkolnej mogą uczęszczać uczniowie szkoły podstawowej, którzy nie mają zapewnionej opieki w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych, i których uczestnictwo w zajęciach świetlicowych zadeklarowali rodzice. Stosowne dokumenty do zapoznania się i złożenia, związane z korzystaniem ze świetlicy są dostępne na stronie [www.dawid.edu.pl](http://www.dawid.edu.pl) oraz u kierownika świetlicy. Zajęcia świetlicowe są nieodpłatne. Świetlica w roku szkolnym 2021/22 pracuje w dwóch grupach, i w dwóch osobnych salach. Sala nr 11 – grupa 1 – klasy: 1, 2, 3b – II piętro; Sala nr 11 – grupa 2 – klasy: 3a, 4, 5 – I piętro.

Ze względu na ograniczoną ilość miejsca w salach oddanych do dyspozycji świetlicy, zapraszamy do świetlicy tylko tych, uczniów klas: 7 i 8, którzy faktycznie nie mają zapewnionej, innej możliwości opieki w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych.

Świetlica jest czynna codziennie, w następujących godzinach – poniedziałek, środa, czwartek i piątek 12.55 – 17.00, we wtorek – w godzinach - 12:00 - 17:00.

## Ramowy plan dnia:

- 12:55 – 13:45 - przyście na świetlicę, zajęcia dodatkowe: logopedyczne, terapeutyczne, rewalidacje itp., zajęcia i aktywności dowolne przed obiadem; przygotowanie sali świetlicowej do obiadu – dezynfekcja stolików, mycie rąk, przyniesienie własnego posiłku, jeśli uczeń nie korzysta z obiadu zakupionego przez rodziców; wyjście na obiad do stołówki – pod opieką nauczyciela dyżurującego;
- 13:45 – 14:15 – czas na posiłek: dzieci zjadają obiad w asyście wychowawcy świetlicy lub na stołówce w asyście nauczyciela dyżurującego (wychowawcy świetlicy nie dysponują sztućcami, uczniowie którzy przynoszą własny posiłek muszą być w nie zaopatrzeni, ani nie podgrzewają obiadu – w związku z stanem epidemiologicznym i przeciwdziałaniem SARS-CoV2); porządkowanie i dezynfekowanie stolików po posiłku, mycie rąk;
- 14:15 – 16:00 – zajęcia świetlicowe odbywają się w dwóch salach dla dwóch grup: sala 11 - grupa 2 – wychowawca świetlicy: Pani Julia Kowalczyk, i Pani Aleksandra Świder – Hingston - klasy: 3a, 4, 5, i sala 21 – grupa 1 – kierownik świetlicy: Małgorzata Burdelska, klasy: 1, 2, 3b;

Świetlica oferuje przestrzeń do odrabiania lekcji i nauki własnej pod opieką wychowawcy, do dyspozycji uczniów stworzona została w sali 11 przestrzeń do odpoczynku i czytania; świetlica posiada swój zbiór książek i komiksów dostępnych dla uczniów i utrzymywanych w czystości zgodnie z zleceniami GIS-u; Udostępnione zostaną też gry planszowe, układanki i puzzle; W sali nr 21 świetlica dysponuje ozonowaną codziennie przestrzenią do zabawy według pomysłu dzieci: układanki, klocki kreatywne, drewniane, klocki typu „lego” i „słomki”, oraz inne zabawki - dezynfekowane według zaleceń GIS-u; W obu salach dla uczniów dostępny jest papier i kolorowanki, a także niezbędne przybory

plastyczne – codziennie dezynfekowane. W miarę możliwości i chęci uczniów prowadzone będą zajęcia artystyczno-plastyczne rozwijające twórczą aktywność dzieci; podstawowe przybory plastyczne będą wydawane uczestnikom przez osobę prowadzącą, każdorazowo dezynfekowane wg. wytycznych i zaleceń GIS-u;

Uczniowie biorą również udział w zajęcia dodatkowych wybranych przez siebie i rodziców z oferty szkoły;

- 15:00 – 16:15 - wyjście na szkolne podwórko: zajęcia na świeżym powietrzu (w zależności od pogody);
- 16:15 – 17:00 - przygotowanie do podwieczorku (własne przekąski), mycie rąk, zjedzenie przekąsek, dezynfekcja stolików; zajęcia i zabawy dowolne, porządkowanie świetlicy;

Ważna informacja związana z odbiorem dzieci po zajęciach szkolnych:

Rodzic odbierający dziecko ze świetlicy - kontaktuje się telefonicznie pod numerem telefonu:

- 695 766 311 - sala 21 – grupa 1 – klasy: 1, 2, 3b – piętro II - kierownik świetlic – Pani Małgorzata Burdelska i wychowawca świetlicy - Pani Marianna Zacharyasz; **lub**
- 739 254 777 - sala 11 – grupa 2 – klasy: 3a, 4, 5 – piętro I – wychowawca świetlicy – Pani Julia Kowalczyk i Pani Aleksandra Świder-Hingston;
- Z wychowawcami - 5 minut przed planowanym wyjściem ucznia do domu. Opiekun świetlicowy informuje ucznia o tym, że rodzic „podjeżdża” lub „czeka” i zachęca go do sprawnego sprzątnięcia po sobie i ubrania się do wyjścia; Rodzice nie wchodzi na teren szkoły, dzieci schodzą do wyjścia same; (poza pierwszymi 2 tygodniami września, kiedy nowi uczniowie i uczniowie klasy pierwszej są odbierani przez rodzica/opiekuna, który w maseczce i po zdezynfekowaniu rąk, zachowując odpowiedni dystans, może wejść na teren szkoły).

---

## Realizowane granty



# Erasmus+

**Projekt "Bliska historia - po angielsku" będzie realizowany w ramach wymiany dobrych praktyk między trzema szkołami podstawowymi: polską, czeską i fińską.**

Partnerstwo wyznaczyło sobie następujące cele:

- zwiększenie stopnia współpracy w zakresie nauczania między nauczycielami j. ang. i nauczycielami języka rodzimego/historii/sztuki/ nauk przyrodniczych w każdej ze szkół,
- zwiększenie skuteczności nauczania j. ang. w naszych szkołach dzięki wzbogaceniu narzędzi i metod nauczania,
- zwiększenie umiejętności porozumiewania się w j. ang. przez uczniów, wzrost ich świadomości historycznej i kulturowej oraz wrażliwości na nie. Działania projektowe obejmują działania lokalne (analogiczne działania w każdej ze szkół odrębnie, zadania do wykonania wspólnie przez platformę eTwinning) oraz 3 wymiany grup uczniów wraz z nauczycielami j. ang. Działania lokalne uczniów służą poznaniu własnej "bliskiej historii", a działania prowadzone przez eTwinning są skupione na poznaniu historii, kultury, tradycji państw partnerskich przy jednoczesnym rozwoju kompetencji językowych w j. ang. Działania lokalne wszystkich ww. nauczycieli skupiają się na zwiększeniu stopnia współpracy między nauczycielami j. ang. i innych przedmiotów, aby zwiększyć skuteczność nauczania j. ang. Działania lokalne nauczycieli j. ang. to prowadzenie wykładów, warsztatów i in. w grupie projektowej przez eTwinning. Działania podczas mobilności służą dopełnieniu wymiany dobrych praktyk między nauczycielami oraz:- poznaniu przez uczniów "Bliskiej historii" gospodarzy spotkania - poprzez współpracę w międzynarodowych zespołach, uczenie się przez doświadczenie, wzbudzanie autorefleksji i wyciąganie wniosków
- rozwojowi umiejętności porozumiewania się w j. ang., kompetencji społecznych i osobistych
- pogłębieniu umiejętności używania ICT w procesie uczenia się.

Zakładamy osiągnięcie następujących rezultatów:

- w każdej szkole zwiększy się stopień współpracy w zakresie nauczania między nauczycielami języków i nauczycielami innych przedmiotów
- nauczyciele j. ang. z 3 szkół dokonają wymiany dobrych praktyk w zakresie metod i narzędzi (w tym również ICT) stosowanych w nauczaniu j. ang., bazując na tematach związanych z "Bliską historią", a następnie upowszechnią je i wdrożą w każdej szkole uczestniczącej w projekcie, co przełoży się również na długofalowe skutki – zwiększenie efektywności nauczania j.ang.;
- u co najmniej 80% uczniów uczestniczących w mobilnościach edukacyjnych dojdzie do:
  - wzrostu kompetencji w zakresie porozumiewania się w j.ang.,
  - pogłębienia znajomości "bliskiej historii" szkół uczestniczących w projekcie, wzrostu świadomości kulturowej oraz wrażliwości na historię, tradycję, kulturę przy zachowaniu/pogłębieniu szacunku i otwartości na inne nacje i grupy etniczne współtworzące wspólnotę europejską
  - wzrostu licznych kompetencji społecznych, jak np. umiejętność pracy w grupie, planowania prac zespołu, wymiany poglądów.
- rozwoju umiejętności wykorzystywania ICT w procesie uczenia się, przygotowywania projektów edukacyjnych i ich prezentowania
- pozytywnej oceny mobilności edukacyjnej, która może w przyszłości wpłynąć na wybory dot. edukacji poza granicami kraju, w obrębie UE. Oprócz powyższych powstaną również rezultaty materialne: programy lekcji konwersacji w języku obcym dla 2 roczników szkoły podstawowej z wykorzystaniem treści z innych przedmiotów, odnoszących się do regionu, w którym znajdują się poszczególne szkoły; publikacja z opisem metod i narzędzi stosowanych w nauczaniu programowym i ponadprogramowym j. ang.; "e-pamiętniki" uczniów z każdej mobilności, mapy, gry, prezentacje itd. opracowane przez uczestników mobilności/działań lokalnych - wszystkie w j. ang., część także w j. rodzimym.

## Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne

---

Poradnią rejonową dla naszej szkoły jest Poradnia nr 8, os. Rusa 56, telefon: 61 874 95 78. Ponadto w razie potrzeby polecamy konsultacje neuropsychologa (odpłatnie): Prywatna poradnia neuropsychologiczna dr E. Białkowska, rejestracja tel. 505 068 098.

## Edukacja domowa

---

Od 2009 r. wspieramy rodziców, którzy realizują z dziećmi obowiązek szkolny w domu – jest to możliwe na mocy ustawy Prawo Oświatowe (art. 37, ust. 1,2,4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.). Widząc, na przestrzeni ostatnich lat wzrastającą w Polsce liczbę rodzin, które decydują się na taką formę nauki, chcemy wspierać je w tej ważnej decyzji, dzieląc się doświadczeniem oraz programem pracy. Pod skrzydłami naszych Placówek edukację domową podejmują również dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Dla tych

uczniów ustalany jest – wspólnie z rodzicami – indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny.

Wicedyrektor ds. Edukacji domowej – Agnieszka Grzebieta  
([agnieszka.grzebieta@dawid.edu.pl](mailto:agnieszka.grzebieta@dawid.edu.pl))

Kierownik ds. prawno-admin. Edukacji Domowej – Natalia Wąsik  
([natalia.wasik@dawid.edu.pl](mailto:natalia.wasik@dawid.edu.pl))

Terapie uczniów z orzeczeniami, z nauczania domowego – Emilia Kucz  
([emilia.kucz@dawid.edu.pl](mailto:emilia.kucz@dawid.edu.pl))



## Wielkopolskie Stowarzyszenie Edukacyjne – organ prowadzący

---

Wielkopolskie Stowarzyszenie Edukacyjne <http://wse.org.pl> powstało w 2005 roku w Poznaniu. Misją Stowarzyszenia jest kształtowanie pokolenia ludzi, które cechować będzie radość życia, wysokie standardy moralne i chęć do pozytywnego oddziaływania na otaczające środowisko.

WSE jest organem prowadzącym placówki oświatowe:

- Niepubliczne Przedszkole „Dawid”
- Chrześcijańską Szkołę Podstawową im. Króla Dawida w Poznaniu,
- Chrześcijańskie Liceum Ogólnokształcące im. Króla Dawida w Poznaniu.

Ponadto WSE prowadzi:

- działania na rzecz edukacji i rozwoju dzieci, młodzieży, osób dorosłych,
- szkolenia, seminaria, konferencje dla nauczycieli, rodziców i innych osób zaangażowanych w edukację.
- działalność charytatywną i misyjną na terenie Ugandy: [www.uganda.info.pl](http://www.uganda.info.pl).

Chrześcijańska Szkoła Podstawowa i Chrześcijańskie Liceum Ogólnokształcące  
im. Króla Dawida  
ul. Cegielskiego 1, 61-870 Poznań  
Tel. 61 870 17 88  
e-mail: [sekretariat@dawid.edu.pl](mailto:sekretariat@dawid.edu.pl)