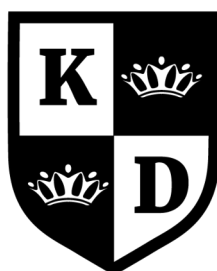


INFORMATOR SZKOLNY 2021/ 2022

CHRZEŚCIJAŃSKIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE



im. KRÓLA DAWIDA

Wszelkie Pismo od Boga natchnione [jest] i pożyteczne do nauczania, do przekonywania, do poprawiania, do kształcenia w sprawiedliwości, aby człowiek Boży był doskonały, przysposobiony do każdego dobrego czynu. 2 Tm, 3: 16-17

Drodzy Rodzice,

Kolejny rok szkolny, to nowe cele, plany i wyzwania. Powrót do codzienności szkolnej, to także możliwość nowych przyjaźni, doświadczeń oraz sukcesów dla Waszych dzieci. Cieszymy się, że możemy wspólnie budować dzieło, jakim jest edukacja chrześcijańska w placówkach Króla Dawida.

W bieżącym roku szkolnym chcemy rozwijać się w poszczególnych obszarach, aby jeszcze lepiej móc służyć naszym uczniom i wspierać ich w codziennym dążeniu do doskonałości i odkrywaniu mądrości. Otworzyliśmy kolejną klasę, co jest dla nas dużą radością. Niewątpliwie

istotnym krokiem w naszej pracy jest wprowadzenie w tym roku szkolnym oceniania opisowego i kształtującego, które jeszcze bardziej pozwoli nam zindywidualizować proces nauczania.

Zapraszamy Was, Drodzy Rodzice do angażowania się w życie naszej szkoły. Życzę Wam i Waszym dzieciom wszelkiego dobra na rok szkolny 2021/2022.

Z wyrazami szacunku

mgr inż. Witold Dudek

FUNDAMENTY EDUKACJI W CHRZEŚCIJAŃSKIM LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM IM. KRÓLA DAWIDA

MISJA - Pomóżmy młodym ludziom odkryć ich tożsamość, aby dać im lepszą przyszłość.

Realizujemy misję, gdy pomagamy uczniom w uświadamianiu im szacunku wobec siebie na skutek tego, że Bóg stworzył człowieka na swój obraz i podobieństwo.

Wierzmy, że tylko w odniesieniu do Boga każdy człowiek może odkryć swoją prawdziwą tożsamość i sens życia.

WIZJA – Być chrześcijańską społecznością edukacyjną jako centrum nauczania, uczenia się i służenia, zbudowaną na biblijnych wartościach, wierze i zachowaniach.

Urzeczywistniamy wizję, gdy jako społeczność szkolna, pragnąca rozwijać swoje obdarowania służymy sobie darami, które otrzymaliśmy od Boga. Wszyscy jesteśmy zobowiązani do tego, aby być tymi, którzy dają siebie, są gotowi do uczenia się nowych rzeczy jak i dostrzeganiu potrzeb innych i gotowości do pomocy w ich zaspokojeniu.

WARTOŚCI

- **Budowanie relacji** - dokładamy starań, aby budować dobre relacje na każdym poziomie w społeczności szkolnej. Uważamy, że właściwie budowane relacje są podstawą dialogu i uczenia się. Zerwanie relacji na jakimkolwiek poziomie uniemożliwia uczniom osiągnięcie w pełni zamierzonych celów.
- **Odkrywanie mądrości** - szkoła, jako warsztat życia dla młodego człowieka, ma pomóc mu wykształcić umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce. Pragniemy zaszcześcić w uczniach umiejętność pozyskiwania wiedzy i mądrości służącej do zastosowania jej w życiu.
- **Dążenie do doskonałości** - pokazujemy uczniom doskonałość jako drogę, w trakcie której wykonujemy powierzone zadania najlepiej jak to możliwe, wykorzystując dostępne nam zasoby i umiejętności. Unikamy pułapki perfekcjonizmu.

ZASADY – PRIORYTETY

- **Nauczanie** – jesteśmy, aby dawać innym, to co otrzymaliśmy od Boga, aby pomagać im w rozwoju i wspierać wypełnianie powołania w ich życiu.
- **Uczenie się** – każdy z nas jest w drodze; przez pokorę jest gotowy uczyć się nowych umiejętności, zmieniać się dla dobra swojego i innych, w tym celu, aby wywyższyć Boga, i objawić jego wspaniałość.
- **Służenie** – postawa gotowości pomocy innym dla Chrystusa, jest dla nas podstawą naszego codziennego działania. Wobec innych chcemy być wyrazem bezwarunkowej i bezinteresownej miłości.

CELE DYDAKTYCZNE SZKOŁY

- **Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych:** biologia, chemia, fizyka, geografia, historia, j. angielski, j. polski, matematyka, plastyka, muzyka.
- **Wprowadzanie oceniania opisowego i kształtującego,** by jeszcze bardziej zindywidualizować proces nauczania
- **Praca projektowa na lekcjach** – koncepcja 20/80, czyli zwiększenie do 80% czasu samodzielnych działań uczniów podczas lekcji.
- **Zaangażowanie rodziców** poprzez wspólne działania np. zabawy integracyjne, przedstawienia teatralne.
- **Nauka poprzez służenie** – uczniowie zdolni angażują się w pomoc słabszym. Rozwój wolontariatu i inicjatyw charytatywnych.

KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO

- 1 września - uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego
- 9 września - **PROGRES** – spotkania organizacyjne
- 20-24 września – wybory przewodniczącego samorządu szkolnego
- 25 września – Piknik integracyjny Placówek im. Króla Dawida
- 30 września - Dzień Chłopca (w klasach)
- 5 października - Rada Pedagogiczna, g. 14:15
- 7-8 października – dni integracyjne i krawatowanie nowych uczniów
- 14 października – Dzień Nauczyciela, dzień wolny od zajęć dydaktycznych, organizacja zajęć świetlicowych
- 11-12 listopada – dni wolne od zajęć
- 15 listopada - uroczyste obchody Dnia Niepodległości
- 18 listopada - Dzień Otwarty
- 22-26 listopada - **PROGRES** – spotkania trójstronne
- do 10 grudnia - powiadomienie rodziców o prognozowanych ocenach niedostatecznych i wystawienie w e-dzienniku ocen proponowanych
- 16 grudnia - Wydarzenie Bożonarodzeniowe, g. 15:00
- 23 grudnia - 2 stycznia - przerwa świąteczna
- 6-7 stycznia – dni wolne od zajęć dydaktycznych
- 10 stycznia - ostateczny termin wpisania ocen za I semestr

- 10-14 stycznia - **PROGRES** – spotkania trójstronne
- 14 stycznia - zakończenie I semestru
- 17-30 stycznia – ferie zimowe
- 8 marca – Dzień Kobiet (w klasach)
- 11-13 marca – Targi Edukacyjne
- 21-25 marca – **PROGRES** – spotkania trójstronne
- 6 kwietnia- Wydarzenie Wielkanocne, g. 15:00
- 14-19 kwietnia - przerwa wielkanocna
- 2-3 maja - dni wolne od zajęć dydaktycznych
- do 26 maja - pisemne powiadomienie rodziców o prognozowanych ocenach niedostatecznych i wystawienie ocen proponowanych w e-dzienniku
- 26 maja – **PROGRES** - spotkania trójstronne
- 1 czerwca – Dzień Dziecka w klasach
- 10 czerwca – ostateczne wystawienie ocen końcoworocznych z przedmiotów i zachowania
- 11 czerwca – Piknik Rodzinny - zakończenie roku szkolnego w plenerze
- 16-17 czerwca – Boże Ciało - dni wolne od zajęć dydaktycznych
- 20-23 czerwca – Dni Tematyczne
- 24 czerwca - zakończenie roku szkolnego 2021/2022

PROGRESY – spotkania trójstronne (wychowawca-rodzice-uczeń/uczennica) wg grafiku ustalonego z wychowawcą klasy

Terminy:

9 września 2021r. – spotkanie organizacyjne

22-26 listopada 2021r. - spotkania trójstronne

10-14 stycznia 2022r. - spotkania trójstronne

21-25 marca 2022r. - spotkania trójstronne

23-27 maja 2022r. - spotkania trójstronne

Dni wolne

14 października - dzień wolny od zajęć dydaktycznych

11 listopada – Dzień Niepodległości - dzień ustawowo wolny

23 grudnia – 6 stycznia – przerwa świąteczna zimowa

17-30 stycznia – ferie zimowe

14-19 kwietnia – przerwa świąteczna wiosenna

2-3 maja – dni wolne od zajęć dydaktycznych

16-17 czerwca - dni wolne od zajęć dydaktycznych

Kadra dydaktyczna i administracja szkół

KADRA DYDAKTYCZNA			
Nazwisko	Imię	Przedmiot	Wychowawstwo
Izydor	Bartosz	uwielbienie	wychowawca I LO
Wojnar	Joanna	psycholog	wychowawca II LO
Janiszewska	Fabiola	j. angielski	wychowawca III LO
Zięty	Tomasz	matematyka	
Lampa	Przemysław	matematyka	
Szypa	Anna	matematyka	
Dobrzelewska	Katarzyna	j. polski	
Mazurek	Karolina	j. polski	
Taylor	Dale	konwersacje j. ang.	
Jiya	Patrick	konwersacje j. ang.	
Zajdel-Krzak	Beata	j. niemiecki	
Antkowiak	Adrianna	geografia	
Ciok	Monika	chemia, fizyka	
Kończal	Bartosz	biologia	
Białopolski	Marcin	wf	
Szajstek	Krzysztof	religia	
Kawczyn	Karolina	informatyka	

Manyś	Bernadetta	historia, WOS	
Śliwińska	Kamila	historia	
Polaszek	Agata	muzyka	
Behrendt	Jacek	edukacja dla bezpieczeństwa	
Łukomska	Aneta	podstawy przedsiębiorczości	
Świder-Hingston	Aleksandra	nauczyciel wspomagający	
KADRA ADMINISTRACYJNA			
Dudek	Witek	dyrektor	
Mazurek	Karolina	wicedyrektor ds.. dydaktyki	
Grzebieta	Agnieszka	wicedyrektor ds.. edukacji domowej kierownik ds. promocji i rozwoju	
Wąsik	Natalia	kierownik ds.. prawno-administracyjnych edukacji domowej	
Izydor	Bartosz	kierownik ds..edukacji chrześcijańskiej i technologii IT	
Cicha	Sylwia	sekretarz szkół	
Koślakowicz	Arleta	kadry i płace	
Nawrot	Sylwia	księgowość	
Taylor	Joanna	kierownik biblioteki szkolnej	
Janiszewska	Fabiola	koordynator ds. projektów Erasmus+	

Przydatne adresy e-mail

Dyrektor: witold.dudek@dawid.edu.pl

Wicedyrektor ds..dydaktycznych: karolina.mazurek@dawid.edu.pl

Wicedyrektor ds..edukacji domowej/kierownik ds..promocji i rozwoju:

agnieszka.grzebieta@dawid.edu.pl

Sekretariat: sekretariat@dawid.edu.pl

Psycholog szkolny: joanna.wojnar@dawid.edu.pl

Kierownik świetlic: malgorzata.burdelska@dawid.edu.pl

Księgowość: sylwia.nawrot@dawid.edu.pl

Kadry i płace: arleta.koslakowicz@dawid.edu.pl

Kierownik biblioteka: joanna.taylor@dawid.edu.pl

Koordynator ds. projektów Erasmus+: fabiola.janiszevska@dawid.edu.p

Działania szkoły w przypadku pojawienia się Covid 19 w naszej szkole

Poniżej link do pełnej informacji o różnych ścieżkach postępowania w przypadku pojawienia się przypadków zachorowań na wirusa:

<https://www.gov.pl/web/edukacja/bezpieczny-powrot-do-szkol2>

Procedury związane z Covid-19

Do szkoły przychodzą wyłącznie dzieci, nauczyciele, rodzice, pracownicy zdrowi, **bez oznak chorób zakaźnych**, nie będący w obowiązku kwarantanny lub izolacji domowej.

Rodzice mają obowiązek **zaopatrzyć dziecko w maseczki**, zakrywające usta i nos dziecka.

1. Na teren szkoły wejść może **wyłącznie rodzic nowych uczniów** (1 klasa szkoły podstawowej i nowi uczniowie ze starszych klas) przez **pierwsze dwa tygodnie września**. **Inni rodzice nie mają możliwości poruszania się po szkole.**
2. Rodzice mogą przyjść do sekretariatu, dyrekcji lub działu administracji wyłącznie po wcześniejszym (minimum 1 dzień wcześniej) umówieniu się mailowo lub telefonicznie.
3. Każda osoba dorosła, niebędąca pracownikiem szkoły jest zobowiązana **do zakrywania ust i nosa przez cały okres pobytu na terenie szkoły**, niezależnie od celu wizyty.
4. Każdorazowo, bezpośrednio po wejściu do szkoły należy **zdezynfekować ręce lub umyć je wodą z mydłem.**
5. Uczniowie i pracownicy powinni często myć ręce wodą z mydłem.
6. Dzieci nie mogą do szkoły przynosić zbędnych przedmiotów (zabawek, piłek itp.). Nie mogą też wymieniać się przyborami.
7. Uczniowie szkoły podstawowej z klas 1-3 wchodzą do szkoły drzwiami frontowymi, a uczniowie klas 4-8 drzwiami bocznymi.
8. W przypadku, gdy uczeń źle się czuje, na prośbę pracowników szkoły rodzic/opiekun ma obowiązek bezzwłocznie odebrać dziecko ze szkoły. Zaleca się unikanie transportu zbiorowego.
9. W przypadku potwierdzenia wstąpienia u ucznia Covid-19 rodzic/opiekun ma obowiązek bezzwłocznie powiadomić o tym fakcie dyrekcję szkoły.
10. Prosimy o przypominanie dzieciom o konieczności przestrzegania zasad higieny. 😊

E-dziennik

W naszych szkołach obowiązującym narzędziem do nadzorowania przebiegu procesu dydaktyki i komunikowania się z rodzicami jest dziennik elektroniczny LIBRUS SYNERGIA. Osobą odpowiedzialną za obsługę systemu jest pan Tomasz Zięty (tomasz.ziety@dawid.edu.pl), który jest administratorem e-dziennika. Login i hasło do platformy dla nowo przyjętych uczniów dostępny jest wyłącznie w sekretariacie szkoły. Uczniowie kontynuujący edukację w naszych placówkach korzystają z loginów i haseł nadanych w poprzednich latach.

Regulamin używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły

1. Uczniowie liceum mogą korzystać z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych (np. tablet, mp3, słuchawki) na terenie szkoły podczas przerw oraz przed i po zajęciach na poddaszu. Jednocześnie prosimy ich o mądre korzystanie z tego rodzaju urządzeń, pozwalające na budowanie i dbałość o relacje w obrębie społeczności szkolnej
2. W przypadku znacznego nadużywania powyższego przywileju przez ucznia/uczennicę, wychowawca może poprosić ucznia/uczennicę o rozmowę lub zwrócić się do Rodziców z prośbą o wsparcie.
3. Uczniowie liceum nie mogą korzystać z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych podczas lekcji, chyba że nauczyciel każdorazowo wyrazi zgodę (np. korzystanie z zasobów online podczas pracy w grupach; słuchanie muzyki podczas cichej pracy indywidualnej, etc.)
4. W przypadku naruszenia przez ucznia/uczennicę zasad dotyczących korzystania z telefonów komórkowych i urządzeń elektronicznych podczas lekcji nauczyciel informuje wychowawcę i rodziców. W razie powtarzających się nadużyć nauczyciel/wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem/uczennicą i rodzicami oraz może wpisać uwagę w dzienniku elektronicznym.
5. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za sprzęt posiadany przez uczniów zarówno na terenie szkoły, jak i podczas pobytu na sali gimnastycznej czy lekcji terenowej.
6. Podczas wycieczek szkolnych uczniowie mogą posiadać sprzęt elektroniczny i używać go zgodnie z regulaminem wycieczki. W kwestiach szczegółowych decyzję dotyczącą używania sprzętu podejmuje osobiście kierownik wycieczki.
7. Używany przez ucznia niezgodnie z regulaminem szkolnym telefon lub inny sprzęt elektroniczny może zostać zatrzymany w depozycie sekretariatu szkoły i przekazany do odbioru przez rodziców ucznia.

Regulamin opisujący mundurek szkolny

WPROWADZENIE:

Chrześcijańskie Liceum Ogólnokształcące im. Króla Dawida tworzymy my wszyscy, dlatego nowy regulamin, nowy mundurek powstał przy współpracy uczniów i nauczycieli. W procesie tworzenia mieliśmy na uwadze wartości szkoły oraz najlepsze wzorce szkół zagranicznych. Mamy nadzieję, że będzie on dla was przejrzysty i ułatwi nam wszystkim życie.

Uczniowie i uczennice naszego liceum dążą do postawy odpowiedzialnej i kreatywnej. Starają się poznawać siebie samych, swoje mocne i słabe strony, swoją tożsamość. Jednocześnie wiedzą, że są częścią społeczności szkolnej.

Jesteśmy gronem, które zgadza się, że pewne wartości, takie jak miłość bliźniego, wzajemny szacunek i branie pod uwagę innych w swojej codzienności, są ważne i cenne. Mamy też świadomość, że nasza społeczność szkolna okazuje poszanowanie dla wartości i symboli chrześcijańskich, a wielu jej członkom są one bardzo bliskie.

Strój licealisty jest obrazem połączenia poczucia odpowiedzialności i poszanowania dla wartości szkoły, oraz ludzi dookoła nas oraz wygody i potrzeby wyrażania siebie.

ZASADY:

1. Podczas pobytu w szkole uczniowie są zobowiązani nosić mundurek szkolny według dokumentu z zestawieniem elementów mundurka, jak i wskazówek opisanych poniżej.
2. Wszyscy uczniowie noszą obuwie zmienne – w tym temacie uczniowie mają pełne pole do wyrażenia siebie. Ze względu na bezpieczeństwo jest zakaz noszenia szpilek i butów na koturnie. Uczniowie mogą też nosić skarpetki w dowolnej kolorystyce.
- 3.(1) Dziewczynki i chłopcy – mogą nosić biżuterię, kolczyki i inne elementy ozdobne wykluczając kontrowersyjne i niezgodne z wartościami szkoły symbole.
W sytuacji, gdy uczeń planuje zrobić inny kolczyk niż w uszach powinien zgłosić się wcześniej do wychowawcy, który musi wyrazić zgodę.
- 3.(2) Podobnie, gdy uczeń planuje zrobienie tatuażu, po uzyskaniu zgody rodziców zgłasza się do wychowawcy, który musi zatwierdzić wzór/miejsce.
4. Strój obowiązujący na zajęciach WF-u to: biały T-shirt, czarne lub granatowe spodenki, w przypadku dziewczynek spodenki/legginsy nie krótsze niż do połowy uda lub dłuższe spodnie dresowe. Obuwie podgumowane w kolorystyce dowolnej, na jasnej podeszwie. Na czas zajęć WF-u należy ze względów bezpieczeństwa zdjąć biżuterię.
5. Włosy- uczniowie mają dowolność farbowania włosów w kolorach naturalnych (blond, brąz, rudy etc.). Ewentualne kolorowe akcenty (w kolorach nietypowych, jak np.: niebieski, różowy) mogą wystąpić jedynie w formie pasemek, warkoczków. Uczniowie mają dowolność w temacie fryzur.

6.Paznokcie - uczennice mają dowolność w kolorystyce i zdobieniu paznokci, z wyłączeniem sztucznych paznokci ze względu na bezpieczeństwo.

7.Makijaż - uczennice mają dowolność w kwestii makijażu z wyłączeniem mocno kontrastowych, przykuwających uwagę akcentów takich jak czarne usta, oczy etc.

OBOWIĄZKOWE ELEMENTY STROJU (mundurka licealnego) obowiązujące NA TERENIE SZKOŁY oraz podczas wyjść szkolnych, w Chrześcijańskim Liceum Ogólnokształcącym im. Króla Dawida

Dziewczynki	Chłopcy
<p>Strój dzienny</p> <ul style="list-style-type: none"> szary T-shirt/czerwona bluza "kangurka" z logo szkoły (T-shirt – czarne logo na lewej piersi; BLUZA - czarne logo o szer. 20cm na plecach) spodnie/spódnica w kolorze dowolnym (min. dł. do połowy uda) buty na zmianę w kolorze dowolnym 	<p>Strój dzienny</p> <ul style="list-style-type: none"> szary T-shirt/czerwona bluza "kangurka" z logo szkoły (T-shirt – czarne logo na lewej piersi; BLUZA - czarne logo o szer. 20cm na plecach) spodnie w kolorze dowolnym (min. dł. do połowy uda) buty na zmianę w kolorze dowolnym
<p>Strój galowy</p> <ul style="list-style-type: none"> biała koszula z długim lub krótkim rękawem czarna spódnica/spodnie (min. dł. do połowy uda) czzerwony krawat z logo szkoły (haft)* buty dowolne, w stonowanych kolorach 	<p>Strój galowy</p> <ul style="list-style-type: none"> biała koszula z długim lub krótkim rękawem czarne spodnie czzerwony krawat z logo szkoły (haft)* buty dowolne, w stonowanych kolorach
<p>Strój sportowy/strój na wf</p> <ul style="list-style-type: none"> biały T-shirt czarne spodnie (dresy, legginsy, szorty- conajmniej do połowy uda) podgumowane obuwie zmienne w kolorze dowolnym, na jasnej podszwie 	<p>Strój sportowy/strój na wf</p> <ul style="list-style-type: none"> biały T-shirt czarne spodnie (dresy, spodenki) podgumowane obuwie zmienne w kolorze dowolnym, na jasnej podszwie

*Krawat uczniowie/uczennice otrzymują podczas pasowania na licealistę. W przypadku zagubienia/zniszczenia istnieje możliwość zakupu nowego krawata w sekretariacie szkoły.

* Logo na mundurku w wersji anglojęzycznej.

Wykonanie haftów:

Polecamy firmę, z którą współpracuje również nasza szkoła podstawowa. Haftoria jest dystrybutorem marki JHK, więc można dokonać tam zakupu bluz i T-shirtów bezpośrednio już z nadrukiem. Posiadają też już matrycę licealnego logo.

HAFTORIA: <http://haftoria.eu/>

Ze względu na dobry stosunek jakości do ceny oraz spójność kolorystyczną polecamy produkty marki JHK, które są dostępne bezpośrednio w polecanej powyżej firmie wykonującej hafty. Poniżej zamieszczamy linki do MODELI oraz KOLORÓW T-shirtów i bluz:

kolor T-shirt`ów: RED; kolor bluz: GREY MELANGE.

BLUZA UNISEX: <https://www.jhkpolska.pl/kategoria/jhk-swkng275-red>

T-shirt MĘSKI: <https://www.jhkpolska.pl/produkt/tsra-150-gm-xs>

T-shirt DAMSKI: <https://www.jhkpolska.pl/kategoria/tsrl-cmf-grey-melange>

Obiady

We wrześniu obiady podawane będą w pojemnikach jednorazowych. Pod koniec września planujemy spożywanie posiłków na stołówce szkoły Chóralnej, w tym samym budynku. Koszt obiadu z dwóch dań to zaledwie 9,50 zł.

Poniżej informacja od firmy cateringowej, która dla nas będzie gotować:

“Dziękujemy za zaufanie oraz powierzenie nam możliwości żywienia Państwa dzieci.

Zapraszamy do zamawiania posiłków poprzez naszą nową, udoskonaloną aplikację znajdującą się na stronie www.pyszoty.pl ,klikając w zakładkę „zamów posiłek” Instrukcja zamawiania posiłków dostępna jest również na naszej stronie.

Jesteśmy do Państwa dyspozycji pod: - adresem mailowym: szkola@pyszoty.pl lub - w godzinach 12.00-15.00 pod nr telefonu: 505 345 891

Mamy nadzieję, że nasze obiady zasmakują dzieciom i jednocześnie prosimy o cierpliwość i wyrozumiałość w pierwszym okresie, kiedy to muszą one nieco przestawić się na nasze potrawy.

Będziemy wdzięczni za wszelkie uwagi i pierwsze spostrzeżenia po pierwszych dwóch tygodniach współpracy. Pozdrawiamy Zespół Pyszoty.pl”

Realizowane granty



Erasmus+

I. Projekt "Międzynarodowa Akademia Anglistów" ma na celu wymianę dobrych praktyk pomiędzy nauczycielami j. ang. ze szkół w Polsce, Republice Czeskiej, Finlandii i Węgier.

Celem tego projektu jest aby w każdej ze szkół partnerskich zwiększył się stopień efektywności nauczania j. ang. Dzięki wymianie doświadczeń, pracy z uczniami z wykorzystaniem platformy eTwinning oraz działaniom prowadzonym podczas mobilności uczniów, stworzymy zestaw metod i rozwiązań, podejść, a także narzędzi, aplikacji, programów i innych z zakresu TIK do wzmacniania efektów nauczania komunikacji w j. ang. oraz do zwiększenia stopnia zaangażowania, kreatywności i poczucia odpowiedzialności za proces uczenia się u uczniów. Wymienione metody i narzędzia zostaną wdrożone w każdej szkole biorącej udział w projekcie, a także upowszechnione poza partnerstwem poprzez publikację opisującą wypracowane rezultaty z przykładami zastosowań. Ważnym założeniem naszego projektu jest to, że opracowanie zbioru metod i narzędzi będzie wynikiem prac nie tylko nauczycieli uczestniczących w projekcie, ale również prac uczniów, którzy po zakończeniu danej części projektu będą przedstawiać swoje obserwacje i wyciągać z nich wnioski, tworząc spisy metod, podejść, narzędzi itd., które były wg nich pomocne w uczeniu się j.ang. Działania lokalne realizowane będą przede wszystkim z wykorzystaniem eTwinningu i w międzynarodowych zespołach (jednoczesny udział uczniów z każdej szkoły). W projekcie zaplanowano 4 krótkie wymiany grup uczniów oraz 1 krótkoterminowe szkolenie dla pracowników, a także regularną współpracę przez platformę eTwinning.

Zakładamy osiągnięcie następujących rezultatów:

1) opracowanie spisu metod, narzędzi, podejść, rozwiązań - ich opisu wraz z przykładami zastosowań (scenariusze lekcji) wypracowanych wspólnie w ramach projektu - książka ta zostanie wydana w j. ang. oraz w językach narodowych krajów uczestniczących;

2) wszyscy nauczyciele języków obcych (100%) w szkołach uczestniczących w projekcie będą stopniowo (po każdej części) zapoznawani z ww. rezultatami projektu (przez nauczycieli uczestniczących w projekcie) i będą je wdrażać do codziennej pracy z uczniami;

3) u co najmniej 80% uczniów uczestniczących w projekcie dojdzie do wzrostu umiejętności językowych o co najmniej 1 poziom;

4) co najmniej 80% ww. uczniów rozwinie umiejętność: współpracy w międzynarodowej grupie rówieśniczej, poszukiwania rozwiązań, a także postawy otwartości, zrozumienia, tolerancji, poszanowania równości, gotowości pomocy;

5) co najmniej 80% ww. uczniów wskaże w badaniu końcowym zwiększenie stopnia zaangażowania, kreatywności i poczucia odpowiedzialności za proces uczenia się j.ang. w porównaniu ze stanem na wejściu i poda co najmniej 3 konkretne przykłady poznane w trakcie projektu.

II. Projekt "Bliska historia - po angielsku" będzie realizowany w ramach wymiany dobrych praktyk między trzema szkołami podstawowymi: polską, czeską i fińską.

Partnerstwo wyznaczyło sobie następujące cele:

1) zwiększenie stopnia współpracy w zakresie nauczania między nauczycielami j. ang. i nauczycielami języka rodzimego/historii/sztuki/ nauk przyrodniczych w każdej ze szkół,
2) zwiększenie skuteczności nauczania j. ang. w naszych szkołach dzięki wzbogaceniu narzędzi i metod nauczania,
3) zwiększenie umiejętności porozumiewania się w j. ang. przez uczniów, wzrost ich świadomości historycznej i kulturowej oraz wrażliwości na nie. Działania projektowe obejmują działania lokalne (analogiczne działania w każdej ze szkół odrębnie, zadania do wykonania wspólnie przez platformę eTwinning) oraz 3 wymiany grup uczniów wraz z nauczycielami j. ang. Działania lokalne uczniów służą poznaniu własnej "bliskiej historii", a działania prowadzone przez eTwinning są skupione na poznaniu historii, kultury, tradycji państw partnerskich przy jednoczesnym rozwoju kompetencji językowych w j. ang. Działania lokalne wszystkich ww. nauczycieli skupiają się na zwiększeniu stopnia współpracy między nauczycielami j. ang. i innych przedmiotów, aby zwiększyć skuteczność nauczania j. ang. Działania lokalne nauczycieli j. ang. to prowadzenie wykładów, warsztatów i in. w grupie projektowej przez eTwinning. Działania podczas mobilności służą dopełnieniu wymiany dobrych praktyk między nauczycielami oraz:

- poznaniu przez uczniów "Bliskiej historii" gospodarzy spotkania - poprzez współpracę w międzynarodowych zespołach, uczenie się przez doświadczenie, wzbudzanie autorefleksji i wyciąganie wniosków

- rozwojowi umiejętności porozumiewania się w j. ang., kompetencji społecznych i osobistych
- pogłębieniu umiejętności używania ICT w procesie uczenia się.

Zakładamy osiągnięcie następujących rezultatów:

1) w każdej szkole zwiększy się stopień współpracy w zakresie nauczania między nauczycielami języków i nauczycielami innych przedmiotów

2) nauczyciele j. ang. z 3 szkół dokonają wymiany dobrych praktyk w zakresie metod i narzędzi (w tym również ICT) stosowanych w nauczaniu j. ang., bazując na tematach związanych z "Bliską historią", a następnie upowszechnią je i wdrożą w każdej szkole uczestniczącej w projekcie, co przełoży się również na długofalowe skutki – zwiększenie efektywności nauczania j.ang.;

3) u co najmniej 80% uczniów uczestniczących w mobilnościach edukacyjnych dojdzie do:

a) wzrostu kompetencji w zakresie porozumiewania się w j.ang.,

b) pogłębienia znajomości "bliskiej historii" szkół uczestniczących w projekcie, wzrostu świadomości kulturowej oraz wrażliwości na historię, tradycję, kulturę przy zachowaniu/pogłębieniu szacunku i otwartości na inne nacje i grupy etniczne współtworzące wspólnotę europejską

c) wzrostu licznych kompetencji społecznych, jak np. umiejętność pracy w grupie, planowania prac zespołu, wymiany poglądów

d) rozwoju umiejętności wykorzystywania ICT w procesie uczenia się, przygotowywania projektów edukacyjnych i ich prezentowania

e) pozytywnej oceny mobilności edukacyjnej, która może w przyszłości wpłynąć na wybory dot. edukacji poza granicami kraju, w obrębie UE. Oprócz powyższych powstaną również rezultaty materialne: programy lekcji konwersacji w języku obcym dla 2 roczników szkoły podstawowej z wykorzystaniem treści z innych przedmiotów, odnoszących się do regionu, w którym znajdują się

poszczególne szkoły; publikacja z opisem metod i narzędzi stosowanych w nauczaniu programowym i ponadprogramowym j. ang.; "e-pamiętniki" uczniów z każdej mobilności, mapy, gry, prezentacje itd. opracowane przez uczestników mobilności/działań lokalnych - wszystkie w j. ang., część także w j. rodzimym.

Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne

Poradnią rejonową dla naszej szkoły jest Poradnia nr 8, os. Rusa 56, telefon: 61 874 95 78

Ponadto w razie potrzeby polecamy konsultacje neuropsychologa (odpłatnie):

Prywatna poradnia neuropsychologiczna dr E. Białkowska, rejestracja tel. 505 068 098.

Edukacja domowa

Od 2009 r. wspieramy rodziców, którzy realizują z dziećmi obowiązek szkolny w domu – jest to możliwe na mocy ustawy Prawo Oświatowe (art. 37, ust. 1,2,4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.). Widząc, na przestrzeni ostatnich lat wzrastającą w Polsce liczbę rodzin, które decydują się na taką formę nauki, chcemy wspierać je w tej ważnej decyzji, dzieląc się doświadczeniem oraz programem pracy. Pod skrzydłami naszych Placówek edukację domową podejmują również dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Dla tych uczniów ustalany jest – wspólnie z rodzicami – indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny.

Wicedyrektor ds. Edukacji domowej – Agnieszka Grzebieta (agnieszka.grzebieta@dawid.edu.pl)

Kierownik ds. prawno-admin. Edukacji Domowej – Natalia Wąsik (natalia.wasik@dawid.edu.pl)

Terapie uczniów z orzeczeniami, z nauczania domowego – Emilia Kucz (emilia.kucz@dawid.edu.pl)



Wielkopolskie Stowarzyszenie Edukacyjne
– organ prowadzący

Wielkopolskie Stowarzyszenie Edukacyjne <http://wse.org.pl> powstało w 2005 roku w Poznaniu. Misją Stowarzyszenia jest kształtowanie pokolenia ludzi, które cechować będzie radość życia, wysokie standardy moralne i chęć do pozytywnego oddziaływania na otaczające środowisko. WSE jest organem prowadzącym placówki oświatowe:

- Niepubliczne Przedszkole „Dawid”
- Chrześcijańską Szkołę Podstawową im. Króla Dawida w Poznaniu,
- Chrześcijańskie Liceum Ogólnokształcące im. Króla Dawida w Poznaniu.

Ponadto WSE prowadzi:

- działania na rzecz edukacji i rozwoju dzieci, młodzieży, osób dorosłych,
- szkolenia, seminaria, konferencje dla nauczycieli, rodziców i innych osób zaangażowanych w edukację.
- działalność charytatywną i misyjną na terenie Ugandy: www.uganda.info.pl.

Chrześcijańska Szkoła Podstawowa i Chrześcijańskie Liceum Ogólnokształcące
im. Króla Dawida

ul. Cegielskiego 1, 61-870 Poznań

Tel. 61 870 17 88

e-mail: sekretariat@dawid.edu.pl

