



Erasmus+

Materiał opracowany w związku z realizacją projektu

„Rozwój kompetencji kadry Chrześcijańskiej Szkoły Podstawowej im. Króla Dawida w zakresie pomocy pedagogiczno-psychologicznej, metodyki oraz mentoringu uczniów”

Beneficjent:

Chrześcijańska Szkoła Podstawowa im. Króla Dawida w Poznaniu

Czas trwania projektu:

01.06.2018-31.05.2021

Przyznane dofinansowanie:

59 254,00 EUR

Zasady współpracy zespołów w projekcie

„Rozwój kompetencji kadry Chrześcijańskiej Szkoły Podstawowej im. Króla Dawida w zakresie pomocy pedagogiczno-psychologicznej, metodyki oraz mentoringu uczniów”

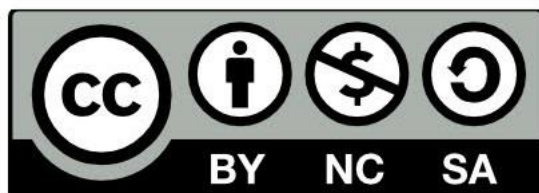
Ze względu na różnorodność osób w grupie, osobowości jak i umiejętności, wprowadzamy w działaniu zespołów kilka ważnych zasad, które członkowie zespołu są zobligowani do przestrzegania z myślą o efekcie synergii dla całego zespołu.

1. **Jestem PROAKTYWNY** – szukam możliwości i rozwiązań w sytuacjach trudnych przed którym stawia mnie moja praca. Wychodzę w celu pomagania moim kolegom i koleżankom z naszego zespołu.

2. **Jestem ZAANGAŻOWANY** – jestem na 100% w tym projekcie i celach jakie w nim realizuje w ramach moich obowiązków i warunków szkolenia. Z całego serca angażuje się w to co robię.

3. **Jestem GRACZEM ZESPOŁOWYM** – w moich działaniach przedkładam dobro całego mojego zespołu na chwilowe indywidualistyczne nastawienie, które nie wnosi wartości do życia innych. Unikam bycie konsumpcjonistą w naszej współpracy.

4. **Szanuję i respektuję LIDERA ZESPOŁU** – realizuje uczciwie ustalone działania oraz komunikuje przed czasem o pojawiających się trudnościach w realizacji mojego APC. Lider jest pierwszą osobą, która powinna znać moje miejsce i wyzwania przez jakie przechodzę w tym projekcie aby stać się mentorem dla uczniów.



Dla ułatwienia

Powyższa licencja oznacza:

Wolno:

- 1) dzielenie się — kopiuj i rozpowszechniaj utwór w dowolnym medium i formacie
- 2) adaptacje — remiksuj, zmieniaj i twórz na bazie utworu

na następujących warunkach:

- a) uznanie autorstwa — utwór należy odpowiednio oznaczyć, podać link do licencji i wskazać jeśli zostały dokonane w nim zmiany. Możesz to zrobić w dowolny, rozsądny sposób, o ile nie sugeruje to udzielania przez licencjodawcę poparcia dla Ciebie lub sposobu, w jaki wykorzystujesz ten utwór;
- b) użycie niekomercyjne — nie należy wykorzystywać utworu do celów komercyjnych.

Na tych samych warunkach — remiksując utwór, przetwarzając go lub tworząc na jego podstawie, należy swoje dzieło rozpowszechniać na tej samej licencji, co oryginał.

Brak dodatkowych ograniczeń — nie możesz korzystać ze środków prawnych lub technologicznych, które ograniczają innych w korzystaniu z utworu na warunkach określonych w licencji.