



**Material wykorzystywany w trakcie realizacji projektu**

„Rozwój kompetencji kadry Chrześcijańskiej Szkoły Podstawowej im. Króla Dawida  
w zakresie pomocy pedagogiczno-psychologicznej, metodyki oraz mentoringu  
uczniów”

**Beneficjent:**

Chrześcijańska Szkoła Podstawowa im. Króla Dawida w Poznaniu

**Czas trwania projektu:**

01.06.2018-31.05.2021

**Przyznane dofinansowanie:**

59 254,00 EUR

## **SZKOLENIE CHARAKTERU**

**połączone z przedstawieniem postaci sławnych ludzi z przeszłości i żyjących obecnie, którzy są wzorem i przejawiają jakość charakteru w swoim życiu.**

### **Wstęp**

Wszyscy uczniowie potrzebują wzoru do naśladowania. Można uczyć i ilustrować cechy charakteru poprzez historie sławnych ludzi oraz / lub tych, znalezionych w gronie rodziny czy przyjaciół. Postacie z literatury przemawiają także w mocny sposób.

Uczniowie potrzebują także nauczycieli i liderów, którzy stanowią przykład pozytywnych cech charakteru. Relacja mentorska – kiedykolwiek to możliwe, będąca relacją jeden na jeden - jest kolejnym kluczem do nabywania przez ucznia dobrych cech i rozwijania charakteru poprzez pozytywną i zdrową relację, w której ma miejsce zachęta i stawianie wyzwań.

Cechy charakteru powinny nawiązywać do brytyjskich (lub dla nas: polskich) wartości oraz programu nauczania jako „zasad mądrości”. Cechy te oraz historie powinny być analizowane co tydzień w ramach spotkań grupowych lub grup tutorskich.

**Cechy charakteru, Wzory do naśladowania  
(niektóre postacie są postaciami literackimi)**

<p>Notka: Kilka z postaci, będących wzorami do naśladowania, powtarza się w kontekście różnych cech charakteru. Jeśli to możliwe, należy korzystać również z przykładów bohaterów lokalnej społeczności szkolnej. Zwróć uwagę, że powinien być stosowany przykład Jezusa Chrystusa, jako uosobienia każdej pozytywnej cechy charakteru.</p> <p><b>WYTRWAŁOŚĆ, WYTRZYMAŁOŚĆ, TWARDY CHARAKTER</b></p> <p><i>Będę nadal iść i nie poddam się, okazując determinację nawet w obliczu przeciwności</i></p>	<p><b>JÓZEF (Stary Testament), JOB, MOJŻESZ, DAWID, DEBORA</b></p>	<p><b>CHURCHILL, NELSON MANDELA, AMY JOHYNSON, ABRAHAM LINCOLN, ELLIE SIMMONDS, ANDY MURRAY, MATKA TERESA, DOUGLAS BADER, STEPHEN HAWKING, SCOTT z ANTARKTYKI, THOMAS EDISON, JIMMY VALVANO, MARTIN LUTHER KING, BILBO I FRODO BAGGINS, GLADIATOR.</b></p>
<p><b>PEWNOŚĆ SIEBIE</b></p> <p><i>Mam poczucie pewności siebie w kontekście tego kim jestem, bez okazywania arogancji</i></p>	<p><b>NEHEMIASZ, PAWEŁ, DAWID przeciwko Goliatowi, JOZUE</b></p>	<p><b>SEB COE, GLADYS AYWARD, KSIĘŻNA CAMBRIDGE, ELIZABETH BENNETT</b></p>
<p><b>OPTYMIZM</b></p> <p><i>Jestem pełen nadziei oraz nastawiony pozytywnie, skupiając się raczej na możliwościach niż przeszkodach i porażkach</i></p>	<p><b>JOZUE</b></p>	<p><b>NICK VUJICIC, WALT DISNEY, MARTIN LUTHER KING, ANIA Z ZIELONEGO WZGÓRZA</b></p>

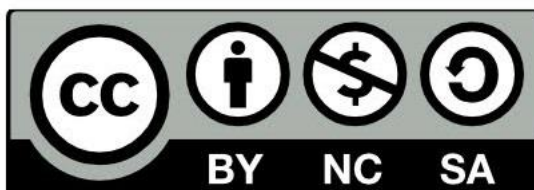
<p><b>MOTYWACJA</b></p> <p><i>Jestem osobą, która chętnie pracuje aby osiągać swoje cele i inspirować innych</i></p>	<p><b>PAWEŁ, NEHEMIASZ</b></p>	<p><b>WILLIAM WILBERFORCE, DAMA ANITA RODDICK, RICHARD BRANSON, WALT DISNEY, BILL GATES, STEPHEN SUTTON, GANDALF</b></p>
<p><b>ZAPAŁ I AMBICJA</b></p> <p><i>Wykazuję chęć do określania celów oraz ciężkiej pracy</i></p>	<p><b>NEHEMIASZ, SALOMON, JAKUB</b></p>	<p><b>MALALA YOUSAFZAI, RICHARD BRANSON, NEIL ARMSTRONG, BILL GATES</b></p>
<p><b>ŻYCZLIWOŚĆ, PRZYJAZNE USPOSOBIENIE</b></p> <p><i>Troszczę się o innych i szukam możliwości, aby pomóc tam gdzie trzeba</i></p>	<p><b>MIŁOSIERNY SAMARYTANIN, DORKAS</b></p>	<p><b>MATKA TERESA, DR BARNARDO, MARY SEACOLE (Jamajka), FLORENCE NIGHTINGALE</b></p>
<p><b>DUCH WSPÓLNOTY</b></p> <p><i>Uświadamiam sobie, że wszyscy jesteśmy częścią szerszej wspólnoty i każdy z nas może zmienić coś na lepsze</i></p>	<p><b>ESTERA</b></p>	<p><b>BISKUP DESMOND TUTU, ANGELINA JOLIE, DR BARNARDO, ABRAHAM LINCOLN, ELIZABETH FRY, MARTIN LUTHER KING</b></p>
<p><b>TOLERANCJA</b></p> <p><i>Szanuję innych, ich indywidualną wolność oraz opinie i przekonania dopóki są zgodne z prawem</i></p>	<p><b>DANIEL</b></p>	<p><b>MAHATMA GANDHI, KRÓLOWA ELŻBIETA I, BISKUP DESMOND TUTU</b></p>
<p><b>SZACUNEK</b></p> <p><i>Szanuję ludzi i ich indywidualne wolności oraz ustanowione prawnie struktury władzy w naszym demokratycznym społeczeństwie</i></p>	<p><b>EZDRASZ, DANIEL</b></p>	<p><b>WILLIAM WILBERFORCE, BARONOWA COX, ANGELINA JOLIE</b></p>

<b>UCZCIWOŚĆ</b> <i>Stawiam sobie za cel być szczerym w swoich słowach i działaniach</i>	<b>PAWEŁ, DAWID</b>	<b>MAHATMA GANDHI, GLADYS AYLWARD, JEZUS CHRYSZTUS</b>
<b>PRAWOŚĆ, INTEGRALNOŚĆ</b> <i>Kieruję się w życiu pozytywnymi wartościami, które praktykuję</i>	<b>PIOTR, JAN, JEREMIASZ</b>	<b>ERIC LIDELL, ELŻBIETA II, RONALD REAGAN, ARAGORN</b>
<b>GODNOŚĆ</b> <i>Wierzę, że nieodłączną cechą każdej istoty ludzkiej jest nadana jej godność</i>	<b>PSALMISTA, Ps. 139</b>	<b>NICK VUJICIC, MATKA TERESA</b>
<b>SUMIENNOŚĆ</b> <i>Moim celem jest być dokładnym / skrupulatnym, aby sprostać wszystkim niezbędnym wymogom mojej pracy</i>	<b>JOZUE, NEHEMIASZ, EZDRASZ</b>	<b>ELŻBIETA II, MARTIN LUTHER KING, GABRIEL OAKE</b> (bohater powieści Thomas'a Hardy: Z dala od zgiełku – oryg. <i>Far from the Madding Crowd</i> )
<b>CIEKAWOŚĆ</b> <i>Lubię odkrywać coraz to więcej na temat tego cudownego świata, ludzi oraz dzikiej natury</i>	<b>SALOMON</b>	<b>MADAME CURIE, NEIL ARMSTRONG, ISAAC NEWTON, MARCO POLO, KRZYSZTOF KOLUMB, DAVID ATTENBOROUGH</b>
<b>SKUPIENIE</b> <i>Nauczyłem się koncentrować i nie ulegać rozproszeniu</i>	<b>NEHEMIASZ</b>	<b>DAVID BECKHAM, BILLY ELLIOT, STEPHEN SUTTON, HRABIA MONTE CRISTO</b>

## INNE POŻĄDANE CECHY CHARAKTERU

<p><b>MĄDROŚĆ</b> <i>Chcę wiedzieć w jaki sposób najlepiej wykorzystać to kim jestem i co wiem</i></p>	<p><b>SALOMON, ABIGAIL, DANIEL</b></p>	<p><b>KRÓL SALOMON</b></p>
<p><b>PODATNOŚĆ NA NAUCZANIE</b> <i>Pragnę unikać aroganckiej postawy i zdaję sobie sprawę, że zawsze można nauczyć się czegoś więcej, edukacja jest procesem trwającym całe życie</i></p>	<p><b>PIOTR, DAWID, DANIEL</b></p>	<p><b>HELEN KELLER, JOHN MAXWELL</b></p>
<p><b>SOLIDNOŚĆ</b> <i>Chcę być osobą, na której inni mogą polegać, że zrobi to co zostało obiecanie</i></p>	<p><b>RUTH, ABRAHAM, DANIEL</b></p>	<p><b>KRÓLOWA ELŻBIETA II</b></p>
<p><b>PRZEBACZENIE</b> <i>Przebaczenie rozwiązuje konflikt; nie chcę żywić urazy i nienawiści wobec innych ponieważ to zniszczy mnie samego (tą osobę, którą jestem)</i></p>	<p><b>SZCZEPAN</b></p>	<p><b>GORDON WILSON</b> (działacz na rzecz pokoju w Północnej Irlandii, <b>DARRELL SCOTT</b> (ojciec zastrzelonej uczennicy Columbine High School w Stanach Zjednoczonych), <b>NELSON MANDELA:</b> „Przebaczenie uwalnia duszę” (wspaniały film o niezłomności: <b>Długi marsz ku wolności, 1999,</b> oryg. <i>Long walk to freedom</i>)</p>

<p><b>ELASTYCZNOŚĆ/ZDOLNOŚĆ PRZYSTOSOWANIA</b>  <i>Chcę być elastyczny i gotowy na wzięcie pod uwagę innych możliwości oraz by dokonać niezbędnych zmian</i></p>	<p><b>DAWID</b></p>	<p><b>SHERLOCK HOLMES</b></p>
<p><b>WNIKLIWOŚĆ - Pragnę</b>  <i>pielęgnować zdolność do rozważnego myślenia i własnej oceny różnych sytuacji</i></p>	<p><b>JÓZEF (Stary Testament)</b></p>	<p><b>ALBERT EINSTEIN, SIR ISAAC NEWTON</b></p>
<p><b>LOJALNOŚĆ</b>  <i>Moim celem jest utrzymywanie pozytywnych relacji, nawet wtedy kiedy jest trudno</i></p>	<p><b>RUTH, JONATHAN</b></p>	<p><b>KSIĄŻĘ PHILIP</b></p>
<p><b>CIERPLIWOŚĆ</b>  <i>Gdy to konieczne, potrafię czekać</i></p>	<p><b>ABRAHAM I SARA</b></p>	<p><b>ANNE SULLIVAN (nauczycielka Helen Keller)</b></p>
<p><b>ODWAGA</b>  <i>Będę bronić tego co słuszne</i></p>	<p><b>ABIGAIL, ESTHER, RAHAB, DANIEL, SZCZEPAN, DAWID, DEBORA</b></p>	<p><b>MARTIN LUTHER KING, GRACE DARLING, WILLIAM WILBERFORCE, ABRAHAM LINCOLN</b></p>
<p><b>POKORA</b>  <i>Uczciwie podchodzę do moich mocnych i słabych stron charakteru</i></p>	<p><b>MOJŻESZ</b></p>	<p><b>CORRIE TEN BOOM, MAHATMA GHANDI</b></p>
<p><b>SŁUŻENIE</b>  <i>Chętnie służę innym w celu osiągnięcia pozytywnych rezultatów oraz dla ich dobra (to nie służalczość, ale gotowość do służenia)</i></p>	<p><b>TYMOTEUSZ</b></p>	<p><b>WILLIAM WILBERFORCE, MATKA TERESA</b></p>



### **Dla ułatwienia**

Powyższa licencja oznacza:

Wolno:

- 1) dzielenie się — kopiuj i rozpowszechniaj utwór w dowolnym medium i formie
- 2) adaptacje — remiksuj, zmieniaj i twórz na bazie utworu  
na następujących warunkach:
  - a) uznanie autorstwa — utwór należy odpowiednio oznaczyć, podać link do licencji i wskazać jeśli zostały dokonane w nim zmiany. Możesz to zrobić w dowolny, rozsądny sposób, o ile nie sugeruje to udzielania przez licencjodawcę poparcia dla Ciebie lub sposobu, w jaki wykorzystujesz ten utwór;
  - b) użycie niekomercyjne — nie należy wykorzystywać utworu do celów komercyjnych.

Na tych samych warunkach — remiksując utwór, przetwarzając go lub tworząc na jego podstawie, należy swoje dzieło rozpowszechniać na tej samej licencji, co oryginał. Brak dodatkowych ograniczeń — nie możesz korzystać ze środków prawnych lub technologicznych, które ograniczają innych w korzystaniu z utworu na warunkach określonych w licencji.