

## **Materiały opracowane w ramach projektów:**

„Integrowanie programu nauczania z treściami biblijnymi, indywidualizacja pracy z uczniem oraz wysoka jakość dydaktyki i wsparcia psychopedagogicznego – trzy główne obszary wymagające poprawy w Niepublicznym Przedszkolu „Dawid” w Poznaniu”. Projekt realizowany w ramach PO WER. Dofinansowanie z Funduszy Europejskich: 76 168,79 zł. Czas realizacji projektu: 01.09.2016 – 31.05.2018 r.



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



„Integrowanie programu nauczania z treściami biblijnymi, indywidualizacja pracy z uczniem i wysoka jakość dydaktyki – trzy główne obszary wymagające poprawy/rozwoju w Chrześcijańskiej Szkole Podstawowej im. Króla Dawida w Poznaniu”. Projekt realizowany w ramach Programu Erasmus+. Dofinansowanie projektu z Funduszy Europejskich: 25 132,80 EUR. Czas realizacji projektu: 01.10.2016 – 30.09.2018 r.



„Integrowanie programu nauczania z treściami biblijnymi, indywidualizacja pracy z uczniem oraz wysoka jakość dydaktyki i wsparcia psychopedagogicznego – trzy główne obszary wymagające poprawy w Chrześcijańskim Gimnazjum im. Króla Dawida w Poznaniu”. Projekt realizowany w ramach PO WER. Dofinansowanie z Funduszy Europejskich: 172 041,60 zł. Czas realizacji projektu: 15.11.2016 – 14.06.2018 r.




Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



# OCENIANIE

## Sposoby oceniania:

-  1. *Ocena osiągnięć ucznia względem jego wcześniejszych wyników.*


Osiągnięcia każdego ucznia oceniane są na podstawie jego własnych, wcześniejszych wyników. Ten sposób jest przydatny do wykazania, jaki postęp nastąpił u danej osoby wraz z upływem czasu.

Np. pływak olimpijski może być zadowolony z tego, że pobił swój własny rekord. Tym samym ocenia się na podstawie swoich własnych, wcześniejszych wyników.

-  2. *Ocena na podstawie kryteriów lub standardów.*

Wyniki każdego ucznia są porównywane z określonym ogólnie standardem. Ta metoda jest przydatna do opisywania umiejętności ucznia oraz pomaga w ustalaniu jasnym celów edukacyjnych.

Np. Na olimpiady sportowe ustala się standardy obowiązujące przy kwalifikacjach do zawodów, dzięki czemu można powiedzieć, że sportowiec skaczący przez tyczkę oddał „szczęśliwy skok”, gdyż skoczył wyżej w odniesieniu do standardu.

-  3. *Ocenianie w odniesieniu do wyników innych (średniej/normy).*

Wyniki każdego ucznia porównywane są z wynikami innych uczniów. Ta metoda postrzegana jest jako pomocna przy szeregowaniu, klasyfikowaniu uczniów w celu selekcji.

Np. wyniki każdej rywalizującej osoby porównywane są z wynikami innych osób, niezależnie od osiągniętego standardu czy brania pod uwagę, czy dana osoba była w najlepszej swojej formie.

**DWA GŁÓWNE SPOSOBY OCENIANIA/rodzaje:**



1.



2.

**Korzyści oceniania osiągnięć dla ucznia:**

## OCENIANIE W ŚWIETLE BIBLIJ

Ocenianie jest biblijne, jak widać z poniższych fragmentów Pisma:

### Dlaczego Bóg testuje?

- a) Powtórzonego Prawa 28:1-2, 15 \_\_\_\_\_
- b) Jana 6:5 \_\_\_\_\_
- c) 1 Piotra 1:6-7 \_\_\_\_\_
- d) Jeremiasza 17:10 \_\_\_\_\_
- e) 1 Kronik 29:17 \_\_\_\_\_
- f) Psalm 26:2 \_\_\_\_\_
- g) Psalm 139:23-24 \_\_\_\_\_
- h) Jeremiasza 11:20 \_\_\_\_\_
- i) 1 Koryntian 3:10-13 \_\_\_\_\_
- j) Ew. Mateusza 7:1-5 \_\_\_\_\_
- k) Ks. Hioba 1:8 \_\_\_\_\_

### Jak dokonuje się testowania?

- a) Ew. Łukasza 4:1-13 \_\_\_\_\_
- b) Jakuba 1:12 \_\_\_\_\_
- c) Ks. Przysłów 27:21 \_\_\_\_\_
- d) Izajasza 48:10 \_\_\_\_\_
- e) Ks. Powtórzonego Prawa 8:2 \_\_\_\_\_

### Dlaczego Bóg nas testuje?

- a) Ew. Mateusza 25:14-30 \_\_\_\_\_
- b) 2 Koryntian 13:5 \_\_\_\_\_
- c) Jakuba 1:2-3, 12 \_\_\_\_\_
- d) Ks. Rodzaju 22:1-19 \_\_\_\_\_

- e) Psalm 66:10 \_\_\_\_\_
- f) 1 Tymoteusza 3:10 \_\_\_\_\_
- g) Ks. Hioba 23:10 \_\_\_\_\_

# O Panie, ty mnie zbadałeś i znasz mnie.

*Psalm 139:1*

## KARTA OCENY

Imię i nazwisko .....

Klasa .....

CHARAKTER	WIOSNA				KOMENTARZE
	1	2	3	4	
<b>Postawa wobec autorytetów</b>					
Szacunek	+ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Posłuszeństwo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Służenie innym</b>					
Gotowość służenia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Wierność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Inicjatywa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Relacje</b>					
Stalość	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Gotowość do wybaczenia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Otwarte serce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Prawdomówność</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Widoczne odpowiadanie Bogu</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Mądrość</b>					
Umiejętność podejmowania mądrych decyzji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>PRACA AKADEMICKA</b>					
<b>Wiedza</b>					
Pamięć faktów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

<b>Rozumienie</b>					
Rozumienie faktów i zadań	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Stosowanie wiedzy i zrozumienia</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Prezentacja pracy</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Wysiłek</b>					
Indywidualny	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Wkład w pracę klasy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	